

ABSTRACT

Gautama, Antonius Damas Putra. (2014). *Benefits of Learning English Idioms for English Education Students*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language Arts and Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

English idioms become part of creating natural and informal English communication. In reality, idioms are frequently used by native speakers as daily speech. The previous studies show that the learners will acquire better vocabulary and communicative skill after learning idioms. It shows that learning idioms has considerable benefits especially for English Language Education students who want to be more advanced in English. This research aims to find out the benefits of learning English idioms for English Language Education students.

Thus, the research problem is formulated as follows; What are the benefits of learning English idioms for English Language Education students? The researcher explored the answers to the research question using two kinds of major theories on vocabulary learning and lexical chunks. Based on these two theories, the researcher answered the research question by giving examples of essential English idioms adapted from supporting sources.

The examples of English idioms in this study cover vocabulary on idioms provided with the meaning, filling in the blanks questions, dialogues and stories containing idioms as well as the authentic examples of idioms which appeared in newspaper headlines like *The New Yorker*, *Burton Mail* and one of *BBC* articles.

The researcher found three benefits of learning English idioms. Firstly, the learners could escalate vocabulary knowledge. Secondly, the learners could achieve fluency in speaking English which means that they will be able to build expressions which sound more natural and informal. As the result, they will be more advanced in English. Besides, the learners would be able to describe something non-literally using idioms. Thirdly, the English Language Education students could avoid misinterpretation when communicating with native speakers who use idioms on a daily basis. This benefit also helps the learners to use idioms which are appropriate according to the topic or theme of conversation being discussed. This study also proposed recommendations for future researchers in order to investigate the difficulties in learning idioms as well as for lecturers of English Language Education Study Program in order to participate in explicit teaching of idioms.

Keywords: English idioms, benefits, English Language Education Students

ABSTRAK

Gautama, Antonius Damas Putra. (2014). *Benefits of Learning English Idioms for English Education Students*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language Arts and Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Idiom Bahasa Inggris menjadi bagian untuk menciptakan komunikasi Bahasa Inggris yang informal dan alami. Pada kenyataannya, idiom sering digunakan oleh penutur asli sebagai bahasa sehari-hari. Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa pelajar akan mencapai kemampuan kosa kata dan komunikasi yang lebih baik setelah mempelajari idiom. Hal ini menunjukkan bahwa mempelajari idiom memiliki keuntungan besar terutama bagi mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris yang ingin lebih maju dalam Bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan keuntungan belajar idiom Bahasa Inggris bagi mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris.

Jadi, masalah penelitian dirumuskan sebagai berikut; Apa keuntungan belajar idiom bahasa Inggris bagi mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris? Peneliti menyelidiki jawaban dari pertanyaan ini menggunakan dua teori pokok tentang vocabulary learning dan lexical chunks. Berdasarkan kedua teori ini, peneliti menjawab pertanyaan penelitian dengan memberikan contoh idiom bahasa Inggris yang penting dari sumber-sumber yang mendukung.

Contoh-contoh idiom Bahasa Inggris tersebut meliputi kosa kata idiom beserta artinya, mengisi pertanyaan rumpang, dialog dan cerita mengandung idiom, dan juga contoh tentang idiom yang muncul di pokok berita surat kabar seperti The New Yorker, Burton Mail, dan salah satu artikel BBC.

Peneliti menemukan tiga keuntungan dari mempelajari idiom bahasa Inggris. Pertama, pelajar dapat meningkatkan pengetahuan kosa kata. Kedua, pelajar dapat mencapai kelancaran dalam berbicara Bahasa Inggris yang berarti bahwa mereka akan mampu membuat ungkapan yang terdengar lebih alami dan informal. Sebagai hasilnya, mereka akan lebih maju dalam bahasa Inggris. Di samping itu, pelajar mampu menggambarkan sesuatu secara non-harafiah menggunakan idiom. Ketiga, mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris dapat menghindari salah penafsiran saat berkomunikasi dengan penutur asing yang menggunakan idiom setiap hari. Keuntungan ini juga membantu pelajar untuk menggunakan idiom yang sesuai menurut topik atau tema percakapan yang sedang dibicarakan. Peneliti juga mengemukakan anjuran bagi peneliti di masa mendatang supaya menyelidiki kesulitan-kesulitan mempelajari idiom dan juga bagi dosen Pendidikan Bahasa Inggris agar berpartisipasi dalam pengajaran yang gamblang mengenai idiom.

Kata kunci: English idioms, benefits, English Language Education Students