

ABSTRAK

Geor, Gorius. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar yang Terintegrasi dengan Pendidikan Karakter untuk Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD Kelas IV Semester Gasal*. Skripsi Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan bahan ajar Bahasa Indonesia keterampilan berbicara yang terintegrasi dengan pendidikan karakter untuk siswa kelas IV SD semester gasal, dengan kompetensi dasar menjelaskan petunjuk penggunaan suatu alat dengan bahasa yang baik dan benar. Karakter yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah kebersihan dan kesehatan, kejujuran, dan tolong menolong.

Penelitian pengembangan bahan ajar ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan hasil modifikasi antara model pengembangan Kemp dan langkah penelitian Borg *and* Gall. Langkah-langkah penelitian dan pengembangan yang akan dilakukan dari pengintegrasian dua model di atas adalah (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) uji coba produk, dan (7) revisi produk, hingga menghasilkan desain produk final bahan ajar yang terintegrasi dengan pendidikan karakter untuk keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV SD semester gasal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar Bahasa Indonesia keterampilan berbicara kelas IV SD semester gasal yang terintegrasi dengan pendidikan karakter memiliki kualitas “sangat baik” dengan rerata skor 4,34 berdasarkan hasil validasi para pakar dan validasi lapangan. Hasil validasi pakar pembelajaran bahasa diperoleh skor 3,86 dengan kategori “baik”, hasil validasi pakar pendidikan karakter diperoleh skor 4,17 dengan kategori “baik”, hasil validasi guru Bahasa Indonesia diperoleh skor 4,51 dengan kategori “sangat baik” dan hasil validasi lapangan diperoleh skor 4,84 dengan kategori “sangat baik”. Dengan demikian, bahan ajar yang dikembangkan layak untuk digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia keterampilan Berbicara kelas IV semester gasal.

Kata kunci: bahan ajar, keterampilan berbicara, pendidikan karakter.

ABSTRACT

Geor, Gorius. (2013). *The teaching material development integrated with the education of character for the fourth grade students Indonesian speaking skill*. A Thesis. Yogyakarta: Elementary School Teacher Education Study Program, University of Sanata Dharma Yogyakarta.

This research focuses on Indonesian language teaching material development which is integrated with the education of character for the fourth grade students. This basic competence explains the instructions to use a device with correct Indonesian language. In this research, the characteristics which are developed are cleanliness and health, honesty, and help.

This teaching material development research applied development and research method which was modified from the “Kemp” development model and the “Borg and Gall” research step. This teaching material development procedure passed through seven steps, which are (1) problem and potency, (2) data collection, (3) product design, (4) design validity, (5) design revision, (6) design trial, and (7) product revision.

The result showed that this Indonesian language teaching material for the fourth grade students' speaking skill integrated with the education of character was well-qualified with the mean score 4.34 based on the validity of the experts and the validity of the product trial. The validity score 3.86 given by the Indonesian language lecturers, was categorized as “good”. The validity score 4.17 from the experts of the education of character was categorized as “good”. The validity score from Indonesian language teachers, which was 4.51, was categorized as “very good”. At last, the validity score 4.84 from the product trial was categorized as “very good”. Thus, the learning material development was worth applying for the fourth grade students' speaking skill.

Keywords: teaching material, speaking skill, the education of character.