

INTISARI

Kanker leher rahim merupakan kanker terbanyak kedua pada wanita dan penyebab lebih dari 250.000 kematian pada tahun 2005 di Indonesia. Untuk menurunkan tingginya angka kematian akibat kanker leher rahim dapat dilakukan dengan deteksi dini *papsmear*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengaruh pemberian ceramah dengan leaflet tentang kanker leher rahim dan *papsmear* terhadap perubahan perilaku ibu-ibu PKK dengan tingkat pendidikan minimal SMA.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimental semu, dengan rancangan *pre-post test intervention with control group*. Penelitian ini menggunakan dua kelompok eksperimen yang diberi perlakuan berupa ceramah dan leaflet dan kelompok kontrol yang tidak diberi perlakuan. Masing-masing kelompok diberi pretest dan posttest setelah satu bulan untuk mengetahui efek perlakuan terhadap perubahan perilaku responden. Karakteristik responden meliputi tingkat pendidikan, latar belakang informasi tentang kanker serviks dan *papsmear*, dan riwayat *papsmear*. Hasil uji *Mann-Whitney U Test* dan *Independent T-Test* dengan taraf kepercayaan 95% diperoleh nilai signifikansi $> 0,05$ pada peningkatan pengetahuan, sikap dan tindakan. Hasil tersebut menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara edukasi dengan metode leaflet dibandingkan metode ceramah dalam peningkatan perilaku.

Kata kunci : kanker leher rahim, *papsmear*, ceramah, leaflet, perilaku

ABSTRACT

Cervical cancer is the second most common cancers occur in women and cause more than 250.000 deaths at 2005 in Indonesia. To reduce the high number of deaths from cervical cancer can be done with early detection *papsmear*. The purpose of this research is for knowing difference influence between lecture education method and giving leaflets about cervical cancer and *papsmear* for the improvement of *ibu-ibu PKK's* behavior with a minimum education level of high school.

The research is quasi experimental, with pre-post test intervention design with control group. This study used two experimental groups were given lectures and leaflets intervention and a control group given no intervention. Each group were given pretest and posttest after one month after intervention to know the effect of the intervention of behavioral changes of respondents. The characteristic of the respondents covered education level, information background about cervical cancer and *papsmear*, and *papsmear* records. The results of Mann-Whitney test U Test and Independent T-Test with confidence level of 95%, showed the significancy obtained was $>0,05$ of improvement knowledge, attitude, and action. This result meaning that no significant difference of education leaflets method than lecture method in behavior improvement.

Keywords: cervical cancer, *papsmear*, lectures, leaflets, behavior