

ABSTRAK

Hartini , 081134187. 2010. Efektifitas Pencapaian Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Kanisius Kintelan I Tentang Penyebab Perubahan Lingkungan Fisik Melalui metode Inkuiri. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Inkuiri pada Materi Penyebab Perubahan Lingkungan Fisik di Sekolah Dasar Kanisius Kintelan I Efektif

Subyek penelitian diambil dari siswa kelas IV yang terdiri dari 30 siswa.

Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah metode tes tertulis Metode tes tertulis digunakan untuk melihat kemampuan hasil belajar siswa sebelum diberi pembelajaran dengan metode inkuiri terbimbing dan sesudah diberi pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri terbimbing.

Hasil penelitian pembelajaran penyebab perubahan lingkungan fisik dengan menggunakan metode inkuiri dapat mencapai hasil sangat efektif dengan melihat hasil KKM yang sudah ditentukan oleh sekolah yaitu 6,5. Terdiri dari 30 siswa, Pada awal dilakukan pembelajaran 26 siswa yang tidak mencapai atau 86,6 %, dan 5 siswa yang mencapai KKM yaitu 16,12 %, Setelah dilakukan pembelajaran dan dilakukan postes dengan menggunakan metode inkuiri terbimbing, hanya 2 siswa yang tidak dapat mencapai KKM atau 6,66%, sedangkan yang mencapai KKM ada 28 siswa, dan mengalami peningkatan mencapai 93,3%. Nilai rata-rata pretes pada seluruh siswa hanya 4,5 , namun setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri siswa mengalami peningkatan nilai rata-rata untuk seluruh siswa yaitu 7,65.

Berdasarkan hasil analisis data di atas yaitu mean pretes (\bar{x}_1) adalah 4,5 ; mean postes (\bar{x}_2) adalah 7,65; t_{obs} adalah 11,4297 dan t_{DB} nya adalah 29. Maka harga kritis pada taraf signifikansi 5 % pada derajat kebebasan (t_{DB}) 29 adalah 2,045. Kesimpulannya adalah t_{obs} lebih besar dari pada t_{krit} . Hal ini berarti H_0 di tolak dan berarti ada perbedaan secara signifikan antara mean pretes dan mean postes.

Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa setelah siswa melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri siswa dapat memperoleh hasil dengan efektif.

Kata kunci: hasil belajar, penyebab perubahan lingkungan fisik, inkuiri terbimbing.

ABSTRACT

Hartini, 081,134,187. 2010. Effectiveness Achievement of Fourth Grade Student Results SD Canisius Kintelan I About Causes of Changes in Physical Environment Through the method of inquiry. Thesis Program Elementary School Teacher Education Studies Faculty of Teacher Training and Education, University of Sanata Dharma.

This study aims to find out that the Learning by Using the Method of Inquiry on the Material Cause of Changes in Primary School Physical Environment Canisius Kintelan I Effective The research subject is taken from the fourth grade students consisting of 30 students. The methods used to collect data is a written test method written test method is used to identify the capacity given the student learning outcomes before the learning with guided inquiry method and after the given learning using guided inquiry method.

The results of learning causes changes in the physical environment using the inquiry method to achieve very effective results by looking at the results of KKM is already determined by the school of 6.5. Consisting of 30 students, conducted in early learning which does not reach 26 students or 86.6%, and 5 students who reach the KKM is 16.12%, After learning and posttest performed using guided inquiry method, only 2 students who can not achieve KKM or 6.66%, while reaching KKM there are 28 students, and increased to reach 93.3%.

The average score on the pretest all students is only 4.5, but after using the inquiry method of learning by increasing students' average score for all students is 7.65. Based on the analysis of data on the mean pretest is 4.5, the mean posttest is 7.65; tobs is 11.4297 and it is 29 dB. So the critical price at significance level of 5% in the degrees of freedom (dB) 29 is 2.045. The conclusion is tobs greater than tkrit. This means that H_0 is rejected and means that there are significant differences between mean pretest and mean posttest.

From the analysis it can be concluded that after the students' learning activities with students using the inquiry method to obtain effective results.

Keywords: learning outcomes, causes changes in physical environment, guided inquiry