

ABSTRAK

Longinus Tito Hertiandito. 2012. Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) Di Kelas VIII C SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT), (2) hasil belajar siswa, dan (3) motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif campuran. Penelitian ini dilaksanakan selama 6 pertemuan. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII C SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta tahun ajaran 2012 / 2013.

Data yang diperlukan dalam penelitian ini dikumpulkan dalam berbagai cara. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT diukur dengan menggunakan lembar pengamatan keterlaksanaan RPP. Hasil belajar siswa diukur dengan menggunakan Tes Hasil Belajar (THB) yang dibandingkan dengan Tes Kemampuan Awal (TKA), juga dilihat hasilnya berdasarkan kriteria menurut skala Likert 3. Motivasi siswa diukur menggunakan angket motivasi yang dilihat berdasarkan skala Likert 3.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) model pembelajaran kooperatif tipe TGT yang diterapkan di kelas VIII C telah berjalan baik dan dapat dilihat pada tingkat keterlaksanaan RPP pada lembar pengamatan di semua pertemuan yang mencapai 90,06 %, (2) hasil belajar yang diperoleh cukup baik, sebanyak 24 siswa dari 29 siswa tergolong sedang dan tinggi pada hasil belajarnya dengan rata-rata nilai THB 74,86 dan standar deviasi 14,17, (3) motivasi belajar siswa cukup baik dengan jumlah siswa yang memiliki motivasi sedang dan tinggi mencapai 68,96 %. Hasil ini didukung dengan rata-rata skor angket motivasi 70 dan standar deviasi 5,81.

Kata kunci : pembelajaran kooperatif, *Teams Games Tournaments* (TGT), hasil belajar, dan motivasi belajar