

**ABSTRAK**

Awa, Mitra Mantira Rambu. 2015. *“Jenis dan Pola Pengembangan Paragraf: Studi Kasus pada Skripsi Mahasiswa Program Studi PBSI, FKIP, Universitas Sanata Dharma Tahun 2012–2013”*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mengkaji tentang jenis dan pola pengembangan paragraf: studi kasus pada skripsi mahasiswa Program Studi PBSI, FKIP, Universitas Sanata Dharma tahun 2012-2013. Skripsi mahasiswa Program Studi PBSI dipilih menjadi objek dalam penelitian ini karena skripsi merupakan karya tulis mahasiswa yang dapat menjadi panduan untuk mahasiswa lain. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan jenis-jenis paragraf dan pola-pola pengembangan paragraf yang digunakan pada skripsi mahasiswa Program Studi PBSI, FKIP, Universitas Sanata Dharma tahun 2012-2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini berupa studi kasus pada skripsi mahasiswa Program Studi PBSI, FKIP, Universitas Sanata Dharma tahun 2012-2013. Langkah-langkah yang dilakukan dalam proses menganalisis data, yaitu (1) peneliti terlebih dahulu menentukan skripsi mahasiswa Prodi PBSI yang akan dianalisis, (2) peneliti membaca dengan cermat skripsi mahasiswa, (3) peneliti memberikan kode-kode yang sudah ditentukan dalam dalam skripsi mahasiswa, (4) peneliti menyusun data-data temuan dalam bentuk tabel, dan (5) pemaknaan satuan-satuan data temuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada lima jenis paragraf dan sembilan pola pengembangan paragraf: studi kasus pada skripsi mahasiswa Program Studi PBSI, FKIP, Universitas Sanata Dharma tahun 2012-2013. Kelima jenis paragraf itu adalah (1) jenis deskripsi, (2) jenis narasi, (3) jenis eksposisi, (4) jenis argumentasi, dan (5) jenis persuasi. Kesembilan pola pengembangan paragraf itu adalah (1) pola umum ke khusus, (2) pola khusus ke umum, (3) pola sebab ke akibat, (4) pola akibat ke sebab, (5) pola perbandingan, (6) pola pemberian contoh, (7) pola pemberian definisi, (8) pola pemerincian, dan (9) pola eksplanasi.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti memberikan saran kepada penulis skripsi, dan peneliti lain. Penulis skripsi sebaiknya harus lebih banyak membaca dan memahami kaidah-kaidah kebahasaan terutama tentang penulisan paragraf agar ketika menulis skripsi lebih memperhatikan kepaduan paragrafnya. Bagi peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan penelitian serupa dengan objek analisis yang berbeda dan dapat memperhatikan kaidah-kaidah kebahasaan dengan baik serta memperhatikan kecenderungan jenis dan pola pengembangan paragraf yang digunakan dalam objek analisis yang lainnya.

**ABSTRACT**

Awa, Mitra Mantira Rambu. 2015 *“The Type and Pattern of the Paragraph Developing: Case Study on the Thesis of Students at PBSI, FKIP, Sanata Dharma University 2012-2013.* Thesis. Yogyakarta: PBSI, FKIP, Sanatha Dharma University.

This research wants to review about the type and pattern of the paragraph developing: case study on the thesis of students at PBSI, FKIP, Sanata Dharma University 2012-2013. The students thesis from PBSI faculty was chosen to be research object because essay is the students paper that can be used for other students guidance. The purpose of this research is to describe the type and the pattern of the paragraph used by the students at PBSI, FKIP, Sanatha Dharma University 2012-2013 batch.

This research is descriptive qualitative research. The data inside this research is the case study on the students thesis at PBSI, FKIP, Sanatha Dharma University 2012-2013 batch. Step by step in data analysis process, are (1) researcher choose the PBSI Students thesis to analyze, (2) researcher read it carefully, (3) researcher gave a certain code to the students thesis, (4) researcher tabulate the data findings, and (5) signification of data findings.

The research result shows there was five types of paragraph and nine paragraph development patterns in the students thesis at PBSI, FKIP, Sanatha Dharma University 2012-2013 batch. That five types of paragraph are (1) description type, (2) narration type, (3) exposition type, (4) argumentation type, and (5) persuasion type. That ninth paragraph development patterns are (1) general to specific pattern, (2) specific to general pattern, (3) cause to effect pattern, (4) effect to cause pattern, (5) comparing pattern, (6) exempling pattern, (7) giving definition pattern, (8) detailing pattern, and (9) explanation pattern.

Based on the research result above, researcher give suggestion to the thesis writer and other researcher. Thesis writer should read more and have a knowledge of the rules of good language to write a paragraph so when wrote that thesis they pay attention to the cohesiveness of the paragraph. Hopefully, other researcher can develop similar research with different object to analyze and to pay attention to the rule of good language and pay attention to the type and pattern of the paragraph development trend that used in other analyze object.