

**ABSTRAK**

**ANALISIS ANGGARAN SEBAGAI ALAT PENGENDALIAN BIAYA  
Studi Kasus pada Sekolah Dasar Xaveius 2 Jambi**

Paulus Brahmantara  
NIM:09211453  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2014

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) memberikan penjelasan tentang penyusunan Anggaran Sekolah Dasar Xaverius 2 Jambi. (2) mengevaluasi tingkat ekonomis pengendalian biaya pada Sekolah Dasar Xaverius 2 Jambi.

Jenis penelitian ini adalah studi kasus pada Sekolah Dasar Xaverius 2 Jambi. Data diperoleh dengan cara dokumentasi dan wawancara. Untuk menganalisis data yang sudah diperoleh, maka digunakan teknik analisis deskriptif kualitatif untuk mengetahui sesuai tidaknya penyusunan anggaran dan teknik analisis kuantitatif untuk mengetahui tingkat ekonomis biaya .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penyusunan anggaran sudah sesuai, selain itu anggaran yang sudah jadi juga sudah memenuhi kriteria anggaran, namun sekolah belum menerapkan sistem akuntansi saat pelaksanaan anggaran. (2) Persentase tingkat ekonomis biaya pada anggaran sekolah dan anggaran BOS masing-masing adalah 99,61% dan 99,83%. Angka tersebut menunjukkan bahwa penggunaan kedua anggaran tersebut sudah ekonomis.

**ABSTRACT**

**BUDGET ANALYSIS AS A COST CONTROL TOOL**

**A Case Study at Fransiskus Xaverius Elementary School 2 Jambi**

Paulus Brahmantara

Sanata Dharma University

Yogyakarta

2014

This study aims to: (1) Provide a description about budget preparation of Fransiskus Xaverius Elementary School 2 Jambi. (2) To evaluate the economical level of the budget at Fransiskus Xaverius Elementary School 2 Jambi.

This research is a case study at Fransiskus Xaverius Elementary School 2 Jambi. The data was obtained by documentation and interviews. To analyze all of data, researcher used a qualitative descriptive analysis techniques to determine the suitability of budget preparation and quantitative analysis techniques to determine the economical level of the budget.

The result showed that: (1) Preparation of the budget is appropriate and budget has followed the criteria of a good budget, but the school has not implemented the accounting system during the implementation of the budget. (2) Level of economic cost on school and BOS (Indonesian term: Bantuan Operasional Sekolah) budget respectively 99,61% and 99,83%. The result shows that both budget have already economical.