

ABSTRAK

Gena, Engel Bertha Halena. 2017. *Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru Bahasa Indonesia SMA di bawah Naungan Yayasan Pendidikan Nusa Cendana Sumba Barat Daya, Tahun 2017*. Tesis. Yogyakarta: Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Kompetensi guru merupakan kemampuan guru dalam bidang studinya. Seorang guru dituntut mempunyai kualifikasi, kompetensi, dan dedikasi yang tinggi dalam menjalankan tugas profesionalnya. Kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional merupakan dua kompetensi guru yang sangat erat hubungannya dengan tugas profesi seorang guru. Kompetensi pedagogik yaitu kompetensi guru dalam mengelola pembelajaran sedangkan kompetensi profesional yaitu kompetensi guru dalam melaksanakan tugas kependidikan yang berkaitan dengan bidang studi. Hal ini yang membuat peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ini terutama terhadap kompetensi pedagogik dan profesional guru Bahasa Indonesia SMA di bawah Naungan Yayasan Pendidikan Nusa Cendana, Sumba Barat Daya, Tahun 2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan pedagogik guru, penguasaan penyusunan perangkat pembelajaran, keterampilan mengajar, dan profesional bidang bahasa yaitu, aspek membaca, aspek kebahasaan, aspek menulis, dan aspek kesastraan guru bahasa Indonesia.

Untuk memecahkan masalah dalam penelitian ini dipergunakan metode deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian adalah delapan guru Bahasa Indonesia. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan adalah teknik tes, teknik observasi, teknik wawancara, dan studi dokumenter. Adapun alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah, soal tes pedagogik dan profesional, lembaran penilaian kompetensi guru bidang studi, lembar penilaian kompetensi mengajar. Pengolahan data tes, observasi, dan analisis dokumen melalui RPP yang dipergunakan adalah dengan menggunakan rumus skor dan persentase, data hasil wawancara hanya sebagai data pendukung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keseluruhan kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru Bahasa Indonesia berdasarkan skor rata-rata hasil perolehan bervariasi pada tiga tingkatan pencapaian, yaitu Baik, Cukup dan Kurang. Berikut adalah rinciannya, pengetahuan pedagogik rata-rata skor 79,5% artinya Baik, penyusunan RPP skor 76,3%, artinya Baik, keterampilan mengajar skor 71,1% artinya Cukup dan pengetahuan profesional rata-rata skor 74,9% artinya Cukup. Kompetensi pedagogik dan profesional guru Bahasa Indonesia SMA di bawah Naungan Yayasan Pendidikan Nusa Cendana, Sumba Barat Daya tahun 2017.

Kata kunci: kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, guru bahasa Indonesia

ABSTRACT

Gena, Engel Bertha Halena. 2017. *Pedagogic and Professional Competence of Indonesian High School Teachers Under the Auspices of Nusa Cendana Education Foundation Southwest Sumba Year 2017*. A Graduate Thesis. Yogyakarta: The Masters Program of Indonesian Language and Literature Education, Sanata Dharma University.

Teacher competence is the ability of teachers in the field of study. A teacher is required to have qualifications, competence, and high dedication in carrying out his professional duties. Pedagogical competence and professional competence are two teacher competencies that are closely related to the professional task of a teacher. Pedagogic competence is the competence of teachers in managing learning while professional competence is the competence of teachers in carrying out educational tasks related to the field of study. This is what makes the researcher interested to do this research especially to pedagogic competence and professional Indonesian high school teachers under the auspices of Nusa Cendana education foundation Southwest Sumba, Year 2017. This study aims to determine the mastery of pedagogical knowledge of teachers, mastery of the preparation of learning tools, teaching skills, and linguistic professional knowledge that is, aspects of reading, linguistic aspects, writing aspect, and literary aspects of Indonesian teachers.

To solve the problem in this research used quantitative descriptive method. Subjects in the study were eight Indonesian teachers. Data collection techniques used are test techniques, observation techniques, interview techniques, and documentary studies. The data collection tool in this research is, the question of pedagogical and professional tests, the teacher competence assessment sheet of the study field, the assessment sheet of teaching competence. Test data processing, observation, and document analysis through RPP that is used is by using the formula score and percentage, data interview results only as supporting data.

The results showed that the overall competence of pedagogic and professional competence of Indonesian teachers based on the average score of the results varied on three levels of achievement, namely Good, Fair and Less. Here are the details, pedagogical knowledge average score of 79.5% means Good, the preparation of the RPP score of 76.3%, meaning Good, the skills of teaching score 71.1% means Enough and professional knowledge average score of 74.9% , on reading aspect score of 60,4% meaning less, linguistic score 79,6% mean Good. Pedagogic competence and professional teacher of SMA high school under shade Nusa Cendana Educational Foundation, Southwest Sumba 2017.

Keywords: *pedagogic competence, professional competence, teacher of language Indonesia*