

**ABSTRAK****ANALISIS PERUBAHAN KONSEP SISWA TENTANG USAHA DAN ENERGI MELALUI BIMBINGAN BELAJAR INDIVIDUAL DENGAN BANTUAN MULTIMEDIA BERBASIS KOMPUTER**

**Leonardus Agung Prasetya. 2018 “Analisis Perubahan Konsep Siswa Tentang Usaha dan Energi Melalui Bimbingan Belajar Individual Dengan Bantuan Multimedia Berbasis Komputer”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap konsepsi awal partisipan serta menganalisis perubahan konsep partisipan tentang konsep usaha dan energi melalui bimbingan belajar individual dengan bantuan multimedia berbasis komputer. Penelitian ini dimulai dengan mengadakan pretes pada bulan Mei berupa tes pilihan ganda menggunakan skala CRI pada siswa kelas X Mipa 6 SMAN 2 Yogyakarta dan dipilih sampel dengan kategori tidak memahami konsep dan miskonsepsi. Penelitian dilanjutkan dengan bimbingan belajar individual menggunakan multimedia berbasis komputer serta wawancara pada bulan September kepada sampel yang terpilih.

Hasil penelitian ini menunjukkan konsepsi awal partisipan berbeda-beda, namun hanya pada konsep Usaha, ketiga partisipan mengalami miskonsepsi. Melalui bimbingan belajar individual, partisipan dapat mengkonstruksi pemikirannya menuju ke konsep yang lebih ilmiah sesuai dengan teori konstruktivisme. Setelah melalui bimbingan belajar individual, hanya pada konsep Usaha, ketiga partisipan pemahamannya berubah dari miskonsepsi menjadi kurang lengkap. Sedangkan pada konsep lainnya, ketiga partisipan dapat memahami konsep.

**Kata kunci :** *Konsepsi, Usaha dan Energi, Konstruktivisme, Bimbingan Belajar Individual, Multimedia Berbasis Komputer, Perubahan Konsep*

**ABSTRACT*****ANALYSIS OF STUDENT CONCEPT CHANGE ABOUT WORK AND ENERGY THROUGH INDIVIDUAL LEARNING MENTORING WITH COMPUTER-BASED MULTIMEDIA***

*Leonardus Agung Prasetya. 2018 "Analysis of Student Change Concept About Work and Energy Through Individual Learning Mentoring With Computer-Based Multimedia Help". Thesis. A Course of Study Physics Education. Department of Mathematics and Education Sciences. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University, Yogyakarta.*

*This study aims to reveal the initial conception of participants as well as analyze the conceptual changes of participants about work and energy concepts through individual learning mentoring with the help of computer-based multimedia. This research started by conducting pretest in May in the form of multiple choice test using CRI scale on X grade student of Mipa 6 SMAN 2 Yogyakarta and selected sample with category not understanding concept and misconception. The study continued with individual study guidance using computer-based multimedia as well as interviews in September to selected samples.*

*The results of this study show the initial conception of participants vary, but only on the work concept, the three participants experiencing misconceptions. Through the individual learning mentoring, participants can construct their thoughts toward a more scientific concept in accordance with the theory of constructivism. After going through individual learning mentoring, only on the work concept, all three participants of their understanding change from misconceptions to incomplete. While on the other concept, the three participants can understand the concept.*

**Keywords:** *Conception, Work and Energy, Constructivism, Individual Learning Mentoring, Computer-Based Multimedia, Concept Change*