

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN TERPADU TIPE
WEBBED UNTUK KELAS I SEKOLAH DASAR MENGACU KURIKULUM
2013**

Ari Mia Dwi Anggraeni

Universitas Sanata Dharma

2018

Tujuan penelitian adalah mengembangkan perangkat pembelajaran terpadu tipe *webbed* yang mengacu Kurikulum 2013, karena dilihat dari analisis kebutuhan banyak guru yang membutuhkan contoh perangkat pembelajaran terpadu tipe *webbed* yang mengacu Kurikulum 2013.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan melaksanakan langkah penelitian Borg & Gall dikombinasikan dengan langkah pengembangan desain instruksional Dick & Carey yang disederhanakan menjadi 7 langkah, diantaranya: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) uji coba produk, (7) revisi produk. Instrumen dalam penelitian ini adalah wawancara dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan pada dua guru kelas I, sedangkan kuesioner digunakan untuk memvalidasi kualitas perangkat pembelajaran oleh dua pakar pembelajaran terpadu dan dua guru kelas I SD.

Hasil validasi dua pakar pembelajaran terpadu menghasilkan skor 3,85 dengan kategori “baik” dan 3,44 dengan kategori “baik”. Hasil validasi dari dua guru kelas I SD menghasilkan skor 4,83 dengan kategori “sangat baik” dan 4,87 dengan kategori “sangat baik”. Lalu hasil skor rata-rata 4,25 dengan kategori “sangat baik”. Dengan demikian perangkat pembelajaran yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai perangkat pembelajaran terpadu mengacu Kurikulum 2013.

Kata kunci: Perangkat pembelajaran, pembelajaran terpadu, tipe *webbed*, Kurikulum 2013.

ABSTRACT

***THE DEVELOPMENT OF AN INTEGRATED LEARNING DEVICE ON
THE WEBBED TYPE FOR FIRST GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY
SCHOOL REFERRING TO CURRICULUM 2013***

Ari Mia Dwi Anggraeni

Sanata Dharma University

2018

The researcher did the development of an integrated learning device on webbed type because as seen from the requirement analysis, many teachers need sample of learning device refer to Curriculum 2013.

The research method used was Research and Development (R & D), by implementing the Borg & Gall research step combined with the step of developing the design of Dick & Carey instruction that is simplified into 7 steps, including: (1) potential and problem, (2) data collection, (3) product design, (4) design validation, (5) design revision, (6) product trial, (7) product revision. The instruments in this study are a list of interview questions of needs analysis and questionnaires. Interviews were used to analyze the needs of two first grade teachers, while the questionnaires were used to validate the quality of learning devices by two integrated learning experts and two first grade teachers.

Based on the validation results of two integrated learning experts resulted in a score of 3.85 with the category of "good" and 3.44 with the category of "good". Then the validation result of two first grade teachers resulted in a score of 4.83 with category "very good" and 4.87 with category "very good". The learning device earns an average score of 4.25 with category "very good". This the learning device developed is feasible to be used as an integrated learning device referring to the Curriculum 2013.

Key word: *learning devices, integrated learning, webbed type, Curriculum 2013.*