

**ABSTRAK**  
**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN TERPADU**  
**TIPE *WEBBED* UNTUK SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**  
**MENGACU KURIKULUM TAHUN 2013**

Ruswita Beti Purba Sari  
Universitas Sanata Dharma  
2018

Sistem pendidikan di Indonesia selalu mengalami perubahan dari waktu ke waktu. Hal signifikan yang dapat dilihat yaitu perubahan kurikulum yang dipakai pada pendidikan dasar di Indonesia. Terakhir kali perubahan kurikulum terjadi pada tahun 2006 yaitu kurikulum Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) ke kurikulum SD tahun 2013. Perubahan ini menyebabkan sebagian guru kesulitan dalam mengembangkan perangkat pembelajaran terutama pada pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian ini supaya dapat membantu guru dalam mengembangkan perangkat pembelajaran yang mengacu kurikulum SD tahun 2013 terutama pada tipe *webbed* yang digunakan pada kurikulum 2013 ini.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Pengembangan perangkat pembelajaran ini menggunakan prosedur pengembangan yang dikemukakan oleh Borg and Gall dan dikombinasi dengan prosedur pengembangan yang dikemukakan oleh Dick and Carey. Prosedur pengembangan yang dihasilkan lebih sederhana dan digunakan untuk landasan pada penelitian ini. Prosedur pengembangan yang digunakan pada penelitian ini meliputi 7 langkah yaitu, (1) potensi masalah, (2) pengumpulan informasi, (3) desain produk, (4) evaluasi formatif, (5) revisi produk, (6) evaluasi sumatif, (7) revisi produk.

Berdasarkan validasi dengan dua orang pakar pembelajaran terpadu menghasilkan skor 3,94 dengan kategori “baik” dan skor 3,54 dengan kategori “baik”. Lalu berdasarkan validasi dengan dua orang guru kelas I SD menghasilkan skor 4,89 dengan kategori “sangat baik” dan skor 4,70 dengan kategori “sangat baik”. Dari uraian tersebut perangkat pembelajaran ini mendapat rerata skor 4,26 dengan kategori “sangat baik”. Dengan demikian perangkat pembelajaran terpadu yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai perangkat pembelajaran terpadu tipe *webbed* yang mengacu kurikulum SD 2013.

**Kata Kunci** : Kurikulum 2013, perangkat pembelajaran, pembelajaran terpadu tipe *webbed*

**ABSTRACT**  
**THE DEVELOPMENT OF WEBBED-TYPED INTEGRATED LEARNING  
DEVICE FOR THE FIRST GRADER OF PRIMARY SCHOOL BASED ON  
CURRICULUM 2013**

*Ruswita Beti Purba Sari*  
*Sanata Dharma University*  
2018

*The education system in Indonesia has always been shifting from time to time. The salient significance is the change of applied curriculum for primary education. The last change was on 2006 from school-based curriculum changed into curriculum 2013. This change makes the teachers in Indonesia find it difficult to develop learning device especially developing lesson plan. This the researcher conducted this research in order to help teachers developing the learning device based on primary education curriculum 2013 on webbed-type.*

*The reseach is research and development in nature. The development of learning device here used the development 10 procedure proposed by Borg and Gall which combinatied by applying the development 10 procedure proposed by Dick and Carey. The development procedure produced was much simple and was used for the fundamen of this research. The procedure comprised 7 steps, namely: (1) potential problem, (2) data collection, (3) product design, (4) formative evaluation, (5) product revision, (6) summative evaluation, (7) product revision.*

*Based on the validation results of two integrated learning experts results in a score of 3.94 with the category of "good" and score of 3.54 with the category "good". Then the validation result of two first grade teachers resulted in a score of 4.89 with category "very good" and score of 4.70 with category "very good". The learning device earns an average score of 4.26. Thus the learning devide developed is to be used as an integrated learning device based on curriculum 2013.*

**Keywords :** *Curriculum 2013, learning device, integrated learning of webbed-type*