

ABSTRACT

Dea Cellytadara, 2013, *Students' Perception on The Influence of Group Work on the 10th Grade Students' Achievement in Writing and Speaking Skills at SMA Negeri 2 Klaten*, Yogyakarta Sanata Dharma University.

This research was conducted because of the writer's experience on teaching senior high school students. Senior high school teachers always ask the students to do the task individually. Just a few of them ask the students to work in groups. The teachers think that working individually is more effective than working in groups for the young learners. Moreover, there are few of thesis and research about group work in senior high school.

The purpose of this research is to answer the following questions. The first research question is "How group work influences the 10th-grade senior high school students' speaking and writing skills?" Then, the second research question is "What kinds of the alternative writing and speaking materials to do in group work for the 10th-grade senior high school students in SMA N 2 Klaten?"

This is a survey research. The writer uses this method to know the students' perception about group work. According to George (2012) survey methodology studies the sampling of individual units from a population and the associated survey data collection techniques.

Working in groups brings some good influences to their learning process and increase their achievement in the classroom. Through the group work, students can share their knowledge and help their friends to understand a particular thing. So, they can increase their knowledge and make a better score. Furthermore, a recount text can be the alternative materials for writing and speaking materials in group work. Through the recount text, the students can increase their writing skill by making a story about their experience according to the generic structure of a recount text and they can increase their speaking skill by telling a story about their experiences.

Keywords: perception, influence, achievement, group work, speaking skills, writing skills.

ABSTRAK

Dea Cellytadara, 2013, *Students' Perception on The Influence of Group Working on The 10th Grade Students' Achievement in Writing and Speaking Skills at SMA Negeri 2 Klaten*, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan pengalaman penulis dalam mengajar di sekolah menengah atas. Para guru di sekolah menengah atas lebih banyak untuk memerintahkan para murid untuk bekerja secara individu. Hanya ada beberapa guru yang menyarankan untuk mereka bekerja dalam kelompok. Para guru berfikir jika bekerja secara individu akan lebih efektif daripada dalam kelompok. Terlebih lagi, masih sedikit adanya penelitian tentang kerja kelompok di kalangan sekolah menengah atas.

Skripsi ini bertujuan untuk menjawab beberapa rumusan masalah yang ada. Rumusan masalah yang pertama adalah tentang bagaimana kerja kelompok mempengaruhi pencapaian para siswa kelas 10 di SMA Negeri 2 Klaten pada ketrampilan menulis dan berbicara. Lalu, rumusan masalah yang kedua adalah tentang materi apa yang sesuai untuk dilakukan pada kerja kelompok siswa kelas 10 SMA N 2 Klaten pada ketrampilan menulis dan berbicara.

Pada penelitian ini, penulis menggunakan metode survei untuk mengetahui persepsi siswa tentang kerja kelompok. Menurut George (2012) metode survei mempelajari tentang individual sampel dari sebuah populasi dan teknik pengumpulan data survei yang terkait.

Kerja kelompok membawa banyak pengaruh baik untuk proses belajar mereka, serta meningkatkan pencapaian mereka di dalam kelas. Melalui kerja kelompok, para siswa dapat berbagi tentang pengetahuan yang mereka miliki dan dapat membantu teman mereka untuk memahami materi tertentu. Jadi, pengetahuan mereka bertambah dan akan mendapat nilai yang lebih baik. Selanjutnya, *recoun text* dapat digunakan sebagai materi yang sesuai untuk dilakukan pada kerja kelompok dalam ketrampilan menulis dan berbicara. Melalui *recount text*, mereka dapat meningkatkan ketrampilan menulis dengan menulis pengalaman lampau mereka menggunakan struktur *recount text* yang benar dan meningkatkan ketrampilan berbicara mereka dengan menceritakan pengalaman lampau mereka.

Kata kunci: perception, influence, achievement, group working, speaking skill, writing skill.