

ABSTRAK

IDENTIFIKASI KESULITAN BELAJAR SISWA DAN UPAYA GURU BK MENGATASINYA MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

**Riyan Asdhi Wibowo
NIM101114021**

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kesulitan belajar siswa dan upaya guru BK mengatasinya melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Purworejo. Kemudian mendeskripsikan upaya yang dilakukan guru bk selaku pihak yang berwenang mengatasi permasalahan belajar tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian diskriptif kualitatif yaitu penelitian yang dikhususkan untuk memperbaiki kualitas pelayanan bimbingan kelompok. Objek penelitian ini adalah kesulitan belajar siswa dan upaya guru BK mengatasinya pada kelas VII semester 1 SMP Negeri 6 Purworejo Tahun Pelajaran 2016/2017 Subjek penelitian berjumlah 11 siswa. Penelitian dilakukan pada awal tahun pelajaran, yaitu tepatnya bulan Agustus 2016 sampai dengan bulan Oktober 2016.

Setelah penelitian dilaksanakan maka diperoleh hasil sebagai berikut : Muncul dua puluh dua masalah belajar yang dialami oleh sebelas siswa yang mengalami kesulitan belajar. Kemudian upaya guru untuk mengatasi masalah belajar siswa tersebut menggunakan bimbingan kelompok dengan satu topik bimbingan untuk satu masalah belajar.

Kata Kunci : permasalahan belajar siswa, Bimbingan Kelompok

ABSTRACT

**IDENTIFICATION OF STUDENT LEARNING DIFFICULTIES
AND EFFORT OF THE BK TEACHER OVERCOME
THEM THROUGH GROUP GUIDANCE SERVICES**

**Riyan AsdhiWibowo
NIM101114021**

This study aims to identify students learning difficulties and the efforts of BK teacher overcome, them through counseling services at 6 junior high school students in purworejo. Then describe the efforts made by the teacher BK as the authority to overcome the learning difficulties.

This type of research is descriptive qualitative research that is research that is devoted to improve the quality of service guidance group. The object of this study is the learning difficulties of students and the efforts of teacher BK overcome in the VII grade students of firts semester junior high school 6 Purworejo academic year 2016/2017 subject of study numbered 11 students. The study was conducted at the beginning of the school year, which is precisely August 2016 until october 2016.

After the research is done then obtained the following results: Appear twenty two learning problems experienced by eleven students who have learning difficulties. Then the teacher's attempt to tackle the student's learning problem uses group guidance with one guiding topic for one learning problem.

Keyword: student learning problems, group guidance