

ABSTRAK**TINGKAT KECEMASAN DALAM PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA BARU
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING UNIVERSITAS SANATA
DHARMA YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**

Vitalis Herjayanto Nugroho
Universitas Sanata Dharma
2017

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan tingkat kecemasan dalam penyesuaian diri mahasiswa baru Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. (2) Mengidentifikasi item-item pengukuran kecemasan yang skornya tinggi dalam penyesuaian diri sebagai bahan usulan program pendampingan apakah yang cocok diterapkan untuk mahasiswa baru Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian adalah mahasiswa angkatan 2017 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma yang berjumlah 58 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah Kuesioner Kecemasan dalam Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru dengan 40 item. Reliabilitas instrumen diukur menggunakan Alpha Cronbach dengan indeks 0.866. Teknik analisis data yang digunakan adalah norma kategorisasi menurut Azwar yang terdiri dari 5 kategori yakni sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecemasan dalam penyesuaian diri mahasiswa baru Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta angkatan 2017 sebagai berikut 2 (3%) mahasiswa dengan kecemasan berada di kategori tinggi, 21 (36%) mahasiswa cemas dalam kategori sedang, 32 (55%) mahasiswa merasa cemas dalam kategori rendah dan 3 (5%) mahasiswa mengalami cemas dalam kategori sangat rendah. Melalui hasil perhitungan skor item capaian pengukuran kecemasan, teridentifikasi 4 item yang berada pada kategori tinggi, sebagai dasar perancangan program pendampingan untuk meminimalisir kecemasan mahasiswa baru.

Kata Kunci: Kecemasan dalam penyesuaian diri, mahasiswa baru, program pendampingan.

ABSTRACT**THE ANXIETIES LEVEL IN SELF ADAPTATION AMONG NEW STUDENTS OF GUIDANCE AND COUNSELING STUDY PROGRAM OF SANATA DHARMA UNIVERSITY YEAR 2017/2018**

Vitalis Herjayanto Nugroho

Sanata Dharma University

2017

This research was aimed to: (1) Describe the anxieties level in self-adaptation among new students of Guidance and Counseling Study Program of Sanata Dharma University Year 2017/2018. (2) Identify items of anxieties measurement that having high score as guidance program proposed material that appropriate to give to Guidance and Counseling new students of Sanata Dharma University year 2017/2018.

The research was a descriptive quantitative research. The research subject was new students of guidance and counseling of Sanata Dharma University year 2017 with total 58 students. Then research instrument used was New Students Self-Adaptation Anxieties Quotation Questioner with 40 items. The instrument reliability was measured using Alpha Cronbach with index of 0.866. The analysis technique used was categorizing norm according Azwar that consists of 5 categories which are very high, high, medium, low, and very low.

The research result shows that the self-adaptation anxieties level among new students of Sanata Dharma University's Guidance and Counseling Study Program year 2017 was as follow: 2 students (3%) with high category, 21 students (36%) with medium category, 32 students (55%) with low category and 3 students (5%) with very low category. Based on the items measurement score, the result of anxieties measurement identified 4 items that were on high category as basis of guidance program planning to minimize the new students' anxiety.

Key word: *Self-adaptation anxiety, new students, guidance program.*