

ABSTRAK

Alianto, Devina. 2017. “**Pengembangan Media Vlogging (Video Blogging) Untuk Pembelajaran Laporan Perjalanan Pada Siswa Kelas VIII SMP Katolik Yohanes Gabriel Pare-Kediri.**” Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Media pembelajaran *vlogging (video blogging)* merupakan media yang dibuat untuk pembaruan (inovasi) dalam hal penyampaian materi pada siswa kelas VIII di SMP Katolik Yohanes Gabriel Pare Kediri. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan sebuah produk media pembelajaran dan mengetahui kualitas pengembangan media *vlogging (video blogging)* sebagai media pembelajaran laporan perjalanan kelas VIII SMP Katolik Yohanes Gabriel Pare Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan *Research and Development (R&D)*. Penelitian dilakukan pada 60 siswa kelas VIII di SMP Katolik Yohanes Gabriel Pare Kediri pada bulan Juli (masa aktif sekolah) 2017. Pada tahap ini peneliti membuat instrumen penelitian sebagai alat yang digunakan untuk mengukur fenomena yang diamati dalam penelitian. Instrumen penelitian yang digunakan antara lain pedoman wawancara, kuesioner (angket), dan lembar observasi. Selain itu, peneliti memodifikasi langkah penelitian menjadi tujuh langkah prosedur pengembangan yaitu, (1) penelitian dan pengumpulan data, (2) perencanaan produk awal, (3) pengembangan bahan ajar, (4) validasi produk, (5) revisi validasi ahli, (6) uji coba produk, dan (7) penyempurnaan produk. Penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *vlogging (video blogging)* telah divalidasi oleh (1) ahli materi dengan skor 4,0 dengan kategori “baik”, (2) ahli media dengan skor 3,9 dengan kategori “baik”, (3) guru bahasa Indonesia dengan skor 4,1 dengan kategori “baik”, (4) kelompok kecil dengan skor 4,1 dengan kategori “sangat baik”, dan (5) kelompok besar dengan skor 4,4 dengan kategori “sangat baik”. Dengan demikian, media pembelajaran *vlogging (video blogging)* yang dikembangkan ini layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran materi laporan perjalanan untuk siswa kelas VIII di SMP Katolik Yohanes Gabriel Pare Kediri.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Vlogging (Video Blogging)*, Laporan Perjalanan

ABSTRACT

Alianto, Devina. 2017. **“The Development of Vlogging (Video Blogging) Media for Lesson Learned Report In Grade VIII Catholic Junior High School John Gabriel Pare - Kediri.”** Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language Literature Education Studies Program, Faculty of Teachership and Education Sanata Dharma University.

Vlogging (video blogging) learning media in lesson learned report for class VIII Catholic Junior High School John Gabriel Pare Kediri. This research aims at producing a learning media and finding out the quality of the development of vlogging (video blogging) media for lesson learned report for grade class VIII Catholic Junior High School John Gabriel Pare Kediri.

This research is a Research and Development (R&D). It was done to 60 students of class VIII in Catholic Junior High School John Gabriel Pare Kediri in July (active period of school) 2017. In this step, the researcher used an instrument as a tool to measure the observed phenomenon. The instruments used were interview guidelines, questionnaires, and observation sheets. Besides, the researcher modified the procedures in developing the media into seven steps, namely (1) research and data collection, (2) initial product planning, (3) development of instructional materials, (4) product validation, (5) expert validation revisions, (6) product trials, and (7) refinement of products. This research uses descriptive quantitative data analysis.

The result shows that vlogging (video blogging) media has been validated by (1) expertized in learning material development with score 4,0 which is well categorized, (2) expertized in learning media development with score 3,9 which is well categorized, (3) Indonesian language teacher with score 4,1 which is well categorized, (4) small group with score 4,1 which is very well categorized, and (5) big group with score 4,4 which is very well categorized. Therefore, the development of vlogging (video blogging) media is very worthy to use as a learning media for lesson learned report for grade VIII in Catholic Senior High School John Gabriel Pare Kediri.

Keywords: Learning Media, Vlogging (Video Blogging), Lesson Learned Report