

ABSTRAK

Wuryaningtyas, Etheldredha Tiara. 2018. "Peningkatan Kemampuan Menulis Kreatif Puisi Menggunakan Media Ular Tangga Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Sanjaya Ngawen Tahun Ajaran 2017/2018". Skripsi. Yogyakarta: PBSI, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis kreatif puisi peserta didik SMP Sanjaya Ngawen tahun ajaran 2017/2018 setelah menggunakan media ular tangga. Hal ini dilatar belakangi adanya kendala di kelas bahwa peserta didik mengalami kesulitan dalam menulis kreatif puisi. Media ular tangga dapat memberikan kecerdasan interpersonal sehingga, penerapan media ular tangga dapat mengembangkan kecerdasan berkomunikasi dan menjalin hubungan antar peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMP Sanjaya Ngawen tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah 15 orang. Data diperoleh melalui hasil tes dan nontes. Aspek yang dianalisis yaitu kemampuan peserta didik dalam menulis kreatif puisi, aspek puisi sebagai berikut: (1) tema, (2) amanat, (3) nada, (4) rasa, (5) diksi, (6) citraan, (7) kata nyata, (8) majas, (9) judul, dan (10) ritme/irama.

Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan bahwa, pertama media ular tangga mampu meningkatkan kemampuan menulis kreatif puisi. Kedua peningkatan kemampuan menulis kreatif puisi dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan bahwa rata-rata nilai prasiklus adalah 51,3. Setelah pelaksanaan siklus I, nilai rata-rata peserta didik menjadi 65,3. Pada pelaksanaan siklus II nilai rata-rata peserta didik meningkat menjadi 76,7. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pada prasiklus hanya 4 orang dari 15 peserta didik yang tuntas atau 26%. Setelah dilaksanakannya siklus I terjadi peningkatan peserta didik yang tuntas, yakni 8 orang atau 53%. Pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 12 orang atau 80%.

Kata kunci: menulis kreatif puisi dan media ular tangga.

ABSTRACT

Wuryaningtyas, Etheldredha Tiara. 2018. "The Improvement of Creative Writing Poetry Ability Using Snake Ladder on Student 7th grade Junior High School Sanjaya Ngawen Academic Years of 2017/2018". S1 Thesis. Yogyakarta: PBSI, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

The purpose of this research to know how can snake ladder improve writing ability of student in 7th grade Junior High School Sanjaya Ngawen 2017/2018. The background of this research is the problem of student can't write poetry in class. Snake ladder can give a interpersonal skill. So, the application of snake ladder can develop intelligence communication and relations among learners.

The object of the classroom action research use two cycles. Each cycle consists of four steps, they are planning, action, observation, and reflection. The subject of this research is 15 students 7th grade Junior High School Sanjaya Ngawen 2017/2018. The data is taken from the result of test and nontest. The analyzed aspects are the ability of students in writing creative poetry, aspects of poetry are: (1) theme, (2) trusted, (3) tone, (4) sense, (5) diction, (6) imagery, (7) concrete words, (8) figure of speech, (9) title, (10) rhythm.

The results of this classroom action research showed that, first, snake ladder can improve the ability of creative writing poetry. Second, Improving the ability of creative writing poetry can be seen from the result of data analysis showing that the average value precycle 51,3. After the first cycle implementation the average value of learners to be 65,3. The second cycle implementation increases to be 76,7. The results of data analysis show that in precycle only 4 people who success from 15 student or 26%. After the implementation of first cycle there are 8 students who success or 53%. On the second cycles improve be 12 students or 80%.

Keywords: creative writing poetry and snake ladder