

ABSTRACT

Susanti. (2017). *Fifth Semester Students' Difficulties in Changing Deep Structure into Surface Structure in Morpho-Syntax Class*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

In the process of learning English, the learners should master the basic components of learning English. One of the basic components is grammar. For university students especially English Language Education Study Program (ELESP) students, they have to master the grammar in order to pass the courses related to grammar. One of the courses related to grammar is Morpho-syntax. The ELESP students of Sanata Dharma University take Morpho-syntax in the fifth semester. By mastering the English grammar, it will help the students to understand the materials better in Morpho-syntax. However, based on the researcher's experience in Morpho-syntax class, it was found that some ELESP students had difficulties in learning transformations using X-bar theory. Therefore, the researcher conducted this research in order to discover the ELESP students' difficulties and strategies in learning transformations.

This research was intended to answer two research questions, they are: (1) What are the fifth semester students' difficulties in changing deep structure into surface structure in Morpho-syntax class? and (2) What are the fifth semester students' strategies to solve the problems in changing deep structure into surface structure in Morpho-syntax class?

This research was survey research. The instruments in this research were questionnaire and interview. The researcher distributed the questionnaire to 26 students of Morpho-syntax Class D in batch 2014 in ELESP of Sanata Dharma University in academic year 2016/2017 to obtain the quantitative data. Then, the researcher did interview to nine students based on the students' answers in the questionnaire to obtain the qualitative data. The data from the interview was used to obtain more information about the topic.

The results of this research showed that the most dominant types of difficulties in learning transformations were students' lack of motivation to study, lack of understanding about English grammar because it is different with Indonesian grammar especially tenses, and lack of understanding about English part of speech and English phrases. According to the results of analysis, there were three dominant learning strategies in learning transformations (Oxford, 1990). They were: social learning strategies, metacognitive learning strategies, and cognitive learning strategies. The findings of this research are useful for readers to have a better understanding about learning difficulties and learning strategies.

Keywords: students' difficulties, learning strategies, deep structure, surface structure, Morpho-syntax Class

ABSTRAK

Susanti. (2017). *Fifth Semester Students' Difficulties in Changing Deep Structure into Surface Structure in Morpho-Syntax Class*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris, pelajar sebaiknya menguasai komponen-komponen dasar pembelajaran bahasa Inggris. Salah satu komponennya adalah tata bahasa (*grammar*). Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) harus menguasai *grammar* agar lulus dari berbagai mata kuliah yang berkaitan dengan *grammar*. Salah satu mata kuliah tersebut adalah Morpho-syntax. Mahasiswa PBI Universitas Sanata Dharma wajib mengambil mata kuliah Morpho-syntax pada saat semester lima. Dengan menguasai *grammar* akan membantu mahasiswa untuk memahami materi-materi pembelajaran dalam mata kuliah Morpho-syntax. Namun, berdasarkan pengalaman peneliti di kelas Morpho-syntax, beberapa mahasiswa PBI mengalami kesulitan dalam mempelajari *transformations*. Oleh karena itu, peneliti mengadakan penelitian ini yang bertujuan untuk menemukan kesulitan-kesulitan yang dihadapi dan strategi pembelajaran yang digunakan oleh mahasiswa PBI dalam mempelajari *transformations*.

Penelitian ini diharapkan untuk menjawab dua rumusan masalah, yaitu (1) Apa saja kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa semester lima dalam mengubah kalimat pernyataan menjadi kalimat pertanyaan di kelas Morpho-syntax? dan (2) Apa saja strategi pembelajaran yang digunakan oleh mahasiswa semester lima dalam mengubah kalimat pernyataan menjadi kalimat pertanyaan di kelas Morpho-syntax?

Penelitian ini merupakan sebuah penelitian survei. Instrumen-instrumen yang digunakan adalah kuesioner dan wawancara. Peneliti mendistribusikan kuesioner kepada 26 mahasiswa kelas D Morpho-syntax PBI 2014 dalam Tahun Ajaran 2016/2017 untuk memperoleh data kuantitatif. Kemudian, peneliti melakukan wawancara kepada sembilan mahasiswa untuk memperoleh data kualitatif dan informasi lebih mengenai topik tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat tiga jenis kesulitan yang paling dominan dalam mempelajari *transformations*, yaitu kurangnya motivasi untuk belajar, kurangnya pemahaman tentang tata bahasa dalam bahasa Inggris karena berbeda dengan bahasa Indonesia, dan kurangnya pemahaman tentang *English part of speech* dan *English phrases*. Berdasarkan hasil analisis, terdapat tiga strategi pembelajaran yang dominan dalam mempelajari *transformations*, yaitu *social strategies*, *metacognitive strategies*, and *cognitive strategies*. Hasil penelitian ini berguna untuk pembaca agar mempunyai pemahaman yang lebih baik mengenai kesulitan belajar dan strategi pembelajaran.

Kata kunci: *students' difficulties, learning strategies, deep structure, surface structure, Morpho-syntax Class*