

ABSTRAK

PHILIPUS MAYDITIYA YULIANUS BUNGA. 2018. PROGAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA, JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM. FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN. UNIVERSITAS SANATA DHARMA.

PENERAPAN METODE REPRESENTASI VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DALAM MATERI PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui efektivitas penggunaan metode representasi visual dalam pembelajaran dan (2) mengetahui tercapainya hasil belajar siswa dengan menggunakan metode representasi visual.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 4 siswa SMP kelas VIII semester genap tahun ajaran 2017/2018. Semua subjek penelitian bertempat tinggal di Ngabean wetan, Sinduharjo, Ngaglik, Sleman. Pengambilan data dengan cara mewawancarai subjek sebelum dan sesudah mendapat pembelajaran dengan representasi visual, pemberian soal *Pre-Test*, pembelajaran dengan metode representasi visual, dan pemberian soal *Post-Test*. Bentuk data dalam penelitian ini adalah data hasil tes dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan metode representasi visual dalam materi sistem persamaan linear dua variabel dapat meningkatkan semangat belajar siswa. Metode representasi visual dalam materi sistem persamaan linear dua variabel juga dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi dan dapat menjadi alternatif penyelesaian masalah yang dialami oleh siswa.

Kata kunci : Representasi visual, pembelajaran, alternatif.

ABSTRACT

PHILIPUS MAYDITIYA YULIANUS BUNGA. 2018. MATHEMATIC EDUCATION, DEPARTMENT OF MATHEMATICS AND NATURAL SCIENCE, FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION, UNIVERSITY OF SANATA DHARMA.

APPLYING VISUAL REPRESENTATION METHOD TO IMPROVE GRADE VIII STUDENT'S ACHIEVMENT IN LINEAR EQUATION SYSTEM OF TWO VARIABLES

This research is aimed to (1) know the effectivity of applying visual representation method in learning and (2) to know student's achievement by applying visual representation method.

The method used in this research is descriptive qualitative. The subject of this research are 4 student of VIII grade at second semester 2017/2018. All of student in this research live in Ngabean wetan, Sinduharjo, Ngaglik, Sleman. The data are collected by interviewing before and after applying visual representation, giving pre-test question, giving learning visual representation, and giving post-test question. The result in this research is student's achievement and interview.

The result of this research is indicates that applying visual representation in linear equation system of two variables for learning can improve the student's anthusiasm of learning. Applying visual representation method in linear equation system of two variables also can improve the student's understanding on the material and can be the alternative solution in their experience.

Keyword : Visual representation, learn, alternative.