

## ABSTRAK

**Gregorius Andy Krismanto, 2018. *Hubungan Motivasi Belajar dan Kecerdasan Emosional Siswa dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Pangudi Luhur Sedayu*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi motivasi belajar dan kecerdasan emosional siswa kelas X SMA Pangudi Luhur Sedayu, serta mengetahui pengatuh motivasi belajar dan kecerdasan masalah secara bersama-sama dan secara parsial terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Pangudi Luhur Sedayu.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif non-eksperimen dengan pendekatan deskriptif dan korelasional. Subjek penelitian ini adalah 29 orang siswa kelas X B SMA Pangudi Luhur Sedayu. Uji coba instrumen dilakukan terhadap 24 siswa kelas X C. Uji validitas instrumen menggunakan korelasi *Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan nilai *Cronbach Alpha*. Uji analisis data menggunakan uji koefisien korelasi *Product Moment Pearson* dan uji korelasi ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa para siswa memiliki motivasi belajar yang sedang dengan skor 75,86 pada skala 64 – 86, kecerdasan emosional siswa tinggi dengan skor 51,72 pada skala 86 – 108, dan hasil belajar matematika sangat rendah dengan skor 82,75 pada skala 0 – 10,8. Penelitian ini juga menunjukkan terdapat hubungan yang kuat antara motivasi belajar maupun kecerdasan emosional siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X B SMA Pangudi Luhur Sedayu, tetapi secara bersama-sama terdapat pengaruh yang rendah motivasi belajar dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X B SMA Pangudi Luhur Sedayu.

**Kata kunci:** Motivasi Belajar, Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar.

**ABSTRACT**

**Gregorius Andy Krismanto, 2018. *Relationship of Learning Motivation and Emotional Intelligence with Mathematics Learning Outcomes of Students Grade X SMA Pangudi Luhur Sedayu*. Thesis. Mathematics Education Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.**

*The purpose of this research to find determine how high the learning motivation and emotional intelligence of students in grade X SMA Pangudi Luhur Sedayu, and the influence of learning motivation and emotional intelligence partially and simultaneously to the students' mathematics learning outcome of grade of X SMA Pangudi Luhur Sedayu.*

*The method used in this research is non-experimental quantitative research method with descriptive and correlational approach. Subject in this research is 29 students of grade X B of SMA Pangudi Luhur Sedayu. The instrument experiment is conducted to 24 students of grade X C. The validity test of instrument used product moment correlation and reliability test uses Cronbach Alpha value. Test data analysis using Pearson Product Moment correlation coefficient test and multiple correlation test.*

*The results showed that students' learning motivation is in moderate criteria with a score 75.86, students' emotional intelligence is in high criteria with a score 51.72, and students' mathematics learning outcome is very low with a score 82.75. This research also showed that there is a strong correlation between students' learning motivation to mathematics learning outcome and between students' emotional intelligence to mathematics learning outcome, but there is a low influence of learning motivation and emotional intelligence simultaneously toward mathematics learning outcomes of students grade XB of SMA Pangudi Luhur Sedayu.*

**Keywords:** *Learning Motivation, Emotional Intelligence, Learning Outcomes.*