

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN PROTOTIPE SOAL TES HASIL
ASESMEN PENDIDIKAN KARAKTER JUJUR
DAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB
BERBASIS FILM KARAKTER DI SMP**
(Uji Coba Terbatas pada Siswa Kelas VII dan VIII
di SMPK Frater Xaverius 1 Palembang Tahun ajaran 2016/2017)

Carolus Boromeus Eko Indah Sasongko
Universitas Sanata Dharma
2018

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengembangkan prototipe soal tes asesmen hasil pendidikan karakter jujur dan karakter tanggung jawab yang efektif. 2) Menguji kualitas soal tes asesmen hasil pendidikan karakter jujur dan karakter tanggung jawab meliputi validitas, reliabilitas, daya beda, dan tingkat kesukaran. 3) Mengukur capaian hasil pendidikan karakter jujur dan karakter tanggung jawab berdasarkan hasil uji coba penggunaan prototipe soal tes pada siswa kelas VII dan VIII di SMPK Frater Xaverius 1 Palembang. 4) Menganalisis efektivitas penggunaan prototipe soal tes asesmen hasil pendidikan karakter jujur dan karakter tanggung jawab berdasarkan penilaian siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan Model Borg dan Gall. Subjek penelitian berjumlah 70 siswa kelas VII dan VIII SMPK Frater Xaverius 1 Palembang. Instrumen penelitian berupa soal tes asesmen hasil pendidikan karakter jujur dan karakter tanggung jawab berbentuk pilihan ganda dengan respon bergradasi berjumlah 20 item untuk masing-masing karakter dan angket penilaian efektivitas penggunaan model oleh siswa. Teknik analisis uji kualitas butir soal tes menggunakan pendekatan teori respon butir atau Item Respon Theory (IRT) model Rasch, sedangkan capaian hasil karakter siswa dianalisis dengan teknik deskriptif kategori.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Telah tersusun 20 item soal tes karakter jujur dan 20 item soal tes karakter tanggung jawab berbasis film karakter. 2) Hasil uji kualitas soal tes menunjukkan validitas soal tes seluruhnya fit dengan model Rasch pada kisaran INFIT MNSQ 0,83-1,32, tingkat kesukaran sebagian besar butir soal relatif sedang (-1 s/d 1) dan menunjukkan daya beda yang baik. 3) Capaian hasil pendidikan karakter jujur dan karakter tanggung jawab pada sebagian besar siswa berada pada kategori sedang dan tidak ada satupun siswa dari masing-masing kelas yang memperoleh skor dalam kategori rendah. 4) Sebagian besar siswa menilai penggunaan prototipe soal tes memiliki berbagai kualitas efektivitas.

Kata kunci: *prototipe, asesmen soal tes, pendidikan karakter, jujur dan tanggung jawab, berbasis film karakter*

ABSTRACT

**THE ASSESSMENT RESULT TEST PROTOTYPE DEVELOPMENT
OF HONEST AND RESPONSIBLE CHARACTER EDUCATION
BASED ON CHARACTER MOVIE**

*(Limited Trial on 7th and 8th grade students of
SMPK Frater Xaverius 1 Palembang Year 2016/2017)*

Carolus Boromeus Eko Indah Sasongko
Sanata Dharma University
2018

This research was aimed to: 1) Develop an effective assessment result test prototype of honest and responsible character education. 2) check the quality of honest and responsible independent character test that include the validity, reliability, difficulty level, and appropriateness; 3) measure the achievement of honest and responsible character education based on the prototype trial result on 7th and 8th grade students of SMPK Frater Xaverius 1 Palembang. 4) analyze the effectiveness of the honest and responsible character test prototype based on the students' judgement.

The research was a research and development that use Borg and Gall model. The research subject was 70 students grade 7 and 8 of SMPK Frater Xaverius 1 Palembang. The research instrument was the assessment result test of honest and responsible character that formed into 20 items of multiple choice and grade respond for each character and model effectiveness questionnaire for students. The analysis was using the Item Respond Theory (IRT) Rasch model approach, and the student character achievement was analyzed using descriptive category technique.

The research result shows: 1) It had been arranged 20 items for honest character test and 20 items for responsible test both based on character movie. 2) The quality check of the test shows that the validity of the test was match with Rasch model in with INFIT MNSQ ranged from 0,83 to 1,32, the most test items was in medium difficulty level (-1 up to 1) and shows a good appropriateness. 3) the honest and responsible character achievement in most students was in medium category and none was on low category. 4) Most of the students think that the test prototype usage had various quality of effectiveness.

Keywords: *prototype, assessment test question, character education, honest and responsible, based on character movie.*