

ABSTRAK

Helmon, Stefania. 2018. *Pengembangan Budaya Baca Level Akademik dengan Strategi MURDER pada Mahasiswa Semester V Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Akademik 2017/2018*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, FKIP, USD.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan salah satu strategi dalam kegiatan membaca level akademik yaitu strategi *MURDER*. Pokok masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah kondisi budaya baca mahasiswa, kemampuan membaca level akademik mahasiswa, penerapan strategi *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, dan Review (MURDER)* dan pengembangan buku ajar membaca level akademik mahasiswa semester V Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tahun akademik 2017/2018.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*). Penelitian dilaksanakan pada 28 mahasiswa kelas B semester V Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Tahap awal yang dilakukan dalam penelitian ini, yaitu observasi kelas dan wawancara, kemudian mengumpulkan data dengan menyebar angket analisis kebutuhan, angket budaya baca, angket strategi *MURDER*, dan tes membaca level akademik. Data tersebut dianalisis dan digunakan peneliti sebagai dasar untuk mengembangkan strategi dalam membaca level akademik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat budaya baca mahasiswa masih sangat rendah. Dari 15 indikator budaya baca hanya ada tiga indikator yang mayoritas dimiliki mahasiswa, yaitu memanfaatkan waktu luang untuk membaca, percaya diri saat presentasi karena sudah membaca, dan membuat catatan atau ringkasan dari hasil bacaan. Tingkat kemampuan membaca level akademik mahasiswa berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 52,42. Berdasarkan hal tersebut peneliti kemudian mengembangkan strategi untuk meningkatkan budaya baca level akademik yang bernama *MURDER*. Strategi ini dikembangkan berdasarkan hasil observasi dan juga kebutuhan mahasiswa.

Strategi yang dikembangkan dimuat dalam produk berupa buku ajar berjudul “Penerapan Strategi *MURDER* dalam Pengembangan Membaca Level Akademik Mahasiswa” sebagai hasil akhir dari penelitian ini. Desain produk berupa buku ajar kemudian divalidasi oleh dosen ahli untuk dinilai tingkat kelayakannya sebelum diuji coba. Berdasarkan validasi tersebut kemudian dilakukan revisi buku ajar. Setelah buku ajar direvisi dan dianggap layak kemudian dilakukan uji coba terhadap kelompok tertutup dan terbatas yang dipilih berdasarkan nilai yang diperoleh saat tes. Setelah uji coba diadakan diketahui bahwa buku ajar tersebut layak untuk dikembangkan dan diproduksi.

Kata kunci : Budaya baca, membaca level akademik, strategi *MURDER*

ABSTRACT

Helmon, Stefania. 2018. *Reading Habit Development Academic Level with MURDER Strategy on Student Semester V in Indonesia Language Education and Literature Faculty of Teacher Training and Education Sanata Dharma University Yogyakarta in 2017/ 2018 Academic Year*. Thesis. Yogyakarta: Indonesia Language Education and Literature, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University

This research aimed to develop one of strategies in academic reading activity level called MURDER strategy. The main problems discussed in this research were students' reading habit, students' reading academic level ability, the implementation of the strategy, Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, and Review (MURDER) and the development of teaching reading academic level book of semester V students of Indonesia Education and Literature study program of Sanata Dharma University Yogyakarta academic year 2017/2018.

This research was included into Research and Development (R&D) method. The research was done by taking 28 semester V students class B of Indonesia Education and Literature study program of Sanata Dharma University Yogyakarta. The first step done in this research was doing class observation and interview. After that the data was collected by distributing need analysis, reading habit, MURDER strategy questionnaires, and academic level reading test. The data was analyzed and used as the base to develop the academic level reading strategy. The result of this research showed that students' reading habit was still low; 3 out of 15 indicators were, dominantly, reached by the students which were taking free time to read, doing a presentation confidentially and making notes after reading. Students' reading academic level was said to be in standard level with the range 52, 42. Due to the fact, the researcher developed a strategy to increase the reading habit in academic level called MURDER. This strategy was developed based on the results of the observation and students' need.

A teaching book entitled "*Penerapan Strategi MURDER dalam Pengembangan Membaca Level Akademik Mahasiswa*" was made as a product of the developed strategy done in this research. The book was validated by an expert lecturer to be valued before it was used. The teaching book was revised based on the validation process. After the book had been revised, it was found that the book was ready to be published.

Keywords: reading habit, academic level reading, *MURDER* strategy