

## ABSTRAK

Indriyati, Anastasia. 2018. *Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMA Santa Maria Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Membaca merupakan syarat mutlak dalam mempertinggi taraf pemahaman isi bacaan dan prestasi belajar bahasa Indonesia siswa, yaitu bacaan fiksi dan nonfiksi. Semakin baik kemampuan membaca pemahaman, maka semakin baik prestasi belajar bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) Kemampuan membaca pemahaman siswa kelas XI SMA Santa Maria Yogyakarta tahun ajaran 2017/2018, (2) Prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas XI SMA Santa Maria Yogyakarta tahun ajaran 2017/2018, dan (3) Hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas XI SMA Santa Maria Yogyakarta tahun ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah korelasi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA dan XI Bahasa SMA Santa Maria Yogyakarta tahun ajaran 2017/2018 sebanyak 50 siswa yang diambil secara *simple random sampling*. Instrumen untuk mengumpulkan data adalah tes kemampuan membaca pemahaman dan tes bahasa Indonesia. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas XI SMA Santa Maria Yogyakarta tahun ajaran 2017/2018 secara keseluruhan memperoleh skor rata-rata 56 dengan kategori cukup, 2) Prestasi belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas XI SMA Santa Maria Yogyakarta tahun ajaran 2017/2018 secara keseluruhan memperoleh skor 56 dengan kategori cukup, 3) Hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas XI SMA Santa Maria Yogyakarta tahun ajaran 2017/2018 sebesar 0,688 dengan kategori keeratan korelasi kuat ( $r_{hitung}=0,688$  pada taraf nyata  $=0,05$  dengan  $N=50$ ,  $r_{tabel}=0,279$ ,  $H_a>H_o$ ).

Berdasarkan data hasil penelitian tersebut, kemampuan membaca pemahaman merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar bahasa Indonesia, sehingga variabel antar kemampuan membaca pemahaman dengan prestasi belajar bahasa Indonesia saling berhubungan dan keeratan korelasinya kuat. Jika kemampuan membaca pemahaman baik, prestasi belajar bahasa Indonesia baik dan sebaliknya. Kenyataan ini membawa konsekuensi dalam pengajaran bahasa Indonesia guru harus memprioritaskan aspek kemampuan membaca pemahaman dalam meningkatkan prestasi belajar bahasa Indonesia.

### **ABSTRACT**

Indriyati, Anastasia. 2018. *The Relationship of Reading Ability of Understanding with the Achievement of Indonesian Language Learning of Class XI of SMA Santa Maria Yogyakarta in the academic year 2017/2018*. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language Literature Education Program, Departement of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, at Sanata Dharma University.

Reading is an absolute requirement in enhancing the reading comprehension level and Indonesian Language learning achievement of students, namely fiction and nonfiction reading. The better the ability to read comprehension, the better the learning achievement of the Indonesian language. This study aims to describe (1) the reading comprehension ability of class XI students of SMA Santa Maria Yogyakarta in academic year 2017/2018, (2) the achievement of learning Indonesian Language class XI SMA Santa Maria Yogyakarta academic year 2017/2018, and (3) the correlation between reading comprehension with learning achievement of Indonesian Language class XI SMA Santa Maria Yogyakarta academic year 2017/2018.

The type of research is correlation. The sample of this research is the students of class XI IPA (Science) and XI Bahasa (Language) of SMA Santa Maria Yogyakarta academic year 2017/2018. There were 50 students taken by simple random sampling. The instrument for collecting data is a reading comprehension test and an Indonesian language test. The analysis technique used is descriptive and correlation statistical analysis.

The result of research shows that: 1) reading comprehension ability of the students of class XI of SMA Santa Maria Yogyakarta in academic year 2017/2018 as a whole got score average 56 with enough category, 2) Indonesian Language learning achievement of the students in class XI of Santa Maria High School Yogyakarta year 2017/2018 overall get score of 56 with enough category, 3) The relationship of reading comprehension ability with the achievement of Indonesian language Learning of the students class XI SMA Santa Maria Yogyakarta academic year 2017/2018 equal to 0,688 with category of strong correlation correlation ( $r_{hitung} = 0,688$  at the real level = 0.05 with  $N = 50$ ,  $r_{tabel} = 0.279$ ,  $H_a > H_o$ ).

Based on the data of the study, the ability to read comprehension is one of the factors that influence the learning achievement of Indonesian language, so that the variables between the ability to read comprehension with the achievement of learning Indonesian language are interconnected and strong correlation. If the ability to read a good understanding, learning achievement of Indonesian good and vice versa. This fact brings consequences in teaching Indonesian teachers should prioritize aspects of reading comprehension skills in improving learning achievement of Indonesian language.