

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN TERPADU TIPE *THREADED* UNTUK SISWA KELAS IV SD MENGACU KURIKULUM 2013

Tyas Susilowati
Universitas Sanata Dharma
2018

Pembelajaran terpadu tipe *threaded* merupakan salah satu tipe pembelajaran terpadu yang membuat untaian antara beberapa keterampilan yaitu keterampilan berpikir, keterampilan sosial, kecerdasan ganda dan keterampilan mengorganisir.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan kombinasi dari Borg & Gall dan Dick & Carey. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui kualitas produk. Langkah-langkah pengembangan penelitian ini (1) analisis kebutuhan dan tujuan, (2) Penelitian dan pengumpulan data, (3) pengembangan produk awal, (4) evaluasi formatif, (5) melakukan revisi, (6) evaluasi sumatif dan (7) penyempurnaan produk akhir. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara dan lembar kuisioner untuk validasi. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas IV di SD Negeri Kintelan 1 Yogyakarta dan SD Joannes Bosco Yogyakarta, sedangkan kuisioner digunakan untuk validasi kualitas perangkat pembelajaran terpadu tipe *threaded* oleh pakar pembelajaran terpadu dan guru kelas IV.

Perangkat pembelajaran terpadu tipe *threaded* untuk siswa kelas IV SD mengacu Kurikulum 2013 dikembangkan dengan kualitas sangat baik dan layak digunakan berdasarkan validasi pakar pembelajaran terpadu dan guru SD kelas IV. Validator pakar pembelajaran terpadu (A) memberikan skor 4,84 dengan kategori “sangat baik” dan pakar pembelajaran terpadu (B) dengan skor 4,02 dengan kategori “baik”, guru SD kelas IV (A) memberikan skor 4,03 dengan kategori “baik” sedangkan guru SD kelas IV (B) memberikan skor 4,15 dengan kategori “baik”.

Kata Kunci: Perangkat pembelajaran, pembelajaran terpadu tipe *threaded*, Kurikulum 2013.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF INTEGRATED LEARNING TOOL THREADED TYPE FOR GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS REFERRED TO CURRICULUM 2013

Tyas Susilowati

Universitas Sanata Dharma

2018

Threaded type integrated learning is an integrated learning which created thinking skill, social skill, multiple intelligences and organize skill.

This research used Borg & Gall and Dick & Carey development modification research method. The aim of this research was find the product quality. There were seven steps of the research development: 1) assess needs to identify goal(s), 2) researching and information collection, 3) develop preliminary form of product, 4) formative evaluation, 5) revision instruction , 6) summative evaluation, and 7) final product revision. In order to gather the data, the researcher did an interview then distributed questionnaire for validation. The interview was conducted to analyse the grade IV teachers necessity in SD Negeri Kintelan 1 and Joannes Bosco. Besides, the questionnaire was done to validate the threaded type in integrated learning tool quality by integrated learning expert and grade IV teachers.

The threaded type in integrated learning tool for grade IV based on 2013 curriculum developed in the best proper and quality. It was used based on the integrated learning expert validation and grade IV teachers. the integrated learning expert validation (A) give a score of 4,84 with "very good" category and the integrated learning expert validation (B) give a score of 4,02 with "good" category, grade IV teacher (A) give a score 4,03 with "good" category, while grade IV teacher (B) give a score 4,15 with "good"category.

Keyword: learning tools, threaded type of integrated learning, 2013 curriculum.