

ABSTRAK

Oki Risandika (NIM : 121414085). 2018. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII A SMP Negeri 3 Semin pada Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Materi aritmatika sosial merupakan materi yang cocok untuk menerapkan pembelajaran berbasis masalah. Siswa di kelas VII A SMP Negeri 3 Semin kurang bersemangat mengikuti proses pembelajaran di kelas, dikarenakan pembelajaran yang monoton. Oleh karena itu peneliti menggunakan pembelajaran berbasis masalah guna meningkatkan minat siswa dalam belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) mengetahui proses pembelajaran berbasis masalah, dan 2) mengetahui hasil belajar siswa pada materi aritmatika sosial.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIIA di SMP Negeri 3 Semin berjumlah 21 siswa. Penelitian dilaksanakan pada bulan November 2016. Teknik pengambilan data dengan tes tertulis. Data yang diperoleh dari penelitian ini adalah data hasil belajar siswa yang diperoleh dari tes tertulis beberapa siswa. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan data.

Hasil dalam penelitian ini meliputi dua hal yaitu deskripsi proses pembelajaran berbasis masalah dan deskripsi hasil belajar siswa. Kegiatan dalam proses pembelajaran berbasis masalah meliputi, yaitu: 1. Siswa diberikan suatu permasalahan, 2. Siswa menyelesaikan permasalahan dengan membentuk kelompok kecil, 3. Siswa bertanggung jawab untuk mengorganisasikan pengetahuannya, dan 4. Siswa diminta mempresentasikan hasil kerjanya. Dan hasil penelitian terhadap hasil belajar siswa, yaitu: 1. Siswa dapat menentukan harga jual menggunakan rumus untung dengan presentase 100%, 2. Siswa dapat menentukan harga jual menggunakan rumus rugi dengan presentase 100%, 3. Siswa dapat menentukan harga beli menggunakan rumus untung dengan presentase 47,62%, dan 4. Siswa dapat menentukan harga beli menggunakan rumus rugi dengan presentase 23,81%.

Kata kunci: pembelajaran berbasis masalah, hasil belajar, aritmatika sosial.

ABSTRACT

Oki Risandika (NIM: 121414085). 2018. *The Implementation of Problem Based Learning on Social Arithmetic Material in Class VII A SMP Negeri 3 Semin in Academic Year 2016/2017*. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

Social arithmetic material was a suitable material for applying problem based learning. Students in class VII A SMP Negeri 3 Semin were less eager to follow the learning process in the classroom, due to the monotonous learning. Therefore researcher used problem based learning to increase student interest in learning. The purposes of this research were to 1) to know problem-based learning process, and 2) to know student learning result on social arithmetic material.

This research was a qualitative descriptive study. The subjects of this research were the students of class VIIA in SMP Negeri 3 Semin amounted to 21 students. The study was conducted in November 2016. Technique of taking data with written test. The data obtained from this study were the data of student learning outcomes obtained from written tests of some students. Data analysis techniques used data reduction, data presentation, and data deduction.

The results in this study include two things were as follows: 1) the description of the process of learning based on the problem and 2) the description of student learning outcomes. Activities on problem based learning process were as follows: 1. Students were given a problem, 2. Students solved problems by forming small groups, 3. Students were responsible for organizing knowledge, and 4. Students were asked to present their work. The results of research on student learning outcomes, namely: 1. Students could determine the selling price using the formula profit with 100% percentage, 2. Students could determine the selling price using the formula loss with percentage 100%, 3. Students could determine the purchase price using the formula of profit with a percentage of 47.62%, and 4. Students could determine the purchase price using the formula loss with a percentage of 23.81%.

Keywords: problem based learning, learning outcomes, social arithmetic.