

## ABSTRAK

Susanti, Marta. 2018. *Pengembangan Buku Ajar Penulisan Artikel Jurnal untuk Meningkatkan Kualitas Argumen pada Mahasiswa Program Studi PBSI Program Magister Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. Tesis. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Magister, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan buku ajar yang dapat meningkatkan kualitas argumen pada penulisan artikel jurnal para mahasiswa Program Studi PBSI Program Magister Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Pengembangan produk dalam penelitian ini menggunakan langkah penelitian dan pengembangan Borg and Gall (2003) yang telah dimodifikasi menjadi delapan langkah, yaitu: (1) pengumpulan informasi; (2) perencanaan pengembangan buku ajar; (3) pengembangan buku ajar; (4) validasi buku ajar; (5) revisi buku ajar; (6) uji coba pemakaian buku ajar; (7) revisi final buku ajar; dan (8) penyajian buku ajar final.

Hasil penelitian pada studi pendahuluan menunjukkan bahwa kualitas argumen sebagian besar para mahasiswa MPBSI Universitas Sanata Dharma Yogyakarta cukup lemah, hanya pada tataran G-C sebanyak 78,5% dan G-W-C sebanyak 21,5%. Selanjutnya, dilakukan pengumpulan informasi dengan menggunakan kuesioner terbuka dan wawancara. Hasil kuesioner terbuka dan wawancara menunjukkan bahwa buku ajar yang berkaitan dengan pengembangan argumen memiliki urgensi yang tinggi bagi para mahasiswa MPBSI Universitas Sanata Dharma Yogyakarta guna meningkatkan kadar ketajaman argumen pada penulisan artikel jurnal.

Hasil pengembangan buku ajar penulisan artikel jurnal untuk meningkatkan kualitas argumen layak digunakan pada para mahasiswa Program Studi PBSI Program Magister Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Hal ini didasarkan pada hasil uji validitas buku ajar oleh ahli dengan rata-rata skor keseluruhan 3,97 dengan kategori "Sangat Baik." Rincian penilaian tersebut meliputi: aspek tampilan dan penyajian dinilai dengan skor 4; aspek materi dinilai dengan skor 3,9; dan aspek bahasa dinilai dengan skor 4. Adapun, Hasil penilaian produk oleh dosen pengampu Mata kuliah Penulisan Artikel Jurnal dengan rata-rata skor keseluruhan 3,78 dengan kategori "Sangat Baik," dengan rician skor aspek tampilan 3,8; aspek penyajian 3,83; aspek materi 3,8; dan aspek bahasa 3,7. Hasil uji coba produk oleh para mahasiswa Program Studi PBSI Program Magister Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Akademik 2016/2017 menunjukkan bahwa skor rata-rata keseluruhan 3,33; dengan kriteria "Sangat Baik," dengan rincian penilaian, yaitu: aspek tampilan dinilai dengan skor 3,35; aspek penyajian 3,3; aspek materi 3,37; dan pada aspek bahasa dinilai dengan skor 3,29. Selain itu, hasil uji efektivitas produk menunjukkan bahwa buku ajar efektif digunakan dalam proses perkuliahan penulisan artikel jurnal.

**Kata kunci:** *Penelitian Pengembangan, buku ajar, argumen, kualitas argumen*

## ABSTRACT

*Susanti, Marta. 2018. **Depelopmental Research on Learning Book of Journal Article Writing for Students of Program Studi PBSI Program Magister Universitas Sanata Dharma Yogyakarta**. Thesis. Yogyakarta: The Graduate School of the Indonesian Language and Literature Education Study Programme, Faculty of Teachers' Training and Education, Sanata Dharma University.*

*The concern of this research is to develop a learning book which can enrich quality of argument in journal article writing's the students of Program Studi PBSI Program Magister Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. In this research, the researcher applies Borg and Gall's (2003) developmental research and its framework as the product development method. It has been modified into eight steps, which are: (1) collecting information; (2) planning learning book; (3) developing learning book; (4) validating learning book; (5) revising learning book; (6) experimenting learning book; (7) finalizing learning book; and (8) presenting learning book.*

*One previous study shows that the quality of argument of MPBSI Universitas Sanata Dharma Yogyakarta students is significantly low in G-C level (78,5%) and G-W-C level (21,5%). Therefore, the researcher collected information by using open-ended questionnaire and interview. The result of open-ended questionnaire and interview showed that a learning book that is related to argument development had the highest urgency for the students of MPBSI Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, in concern of enriching their quality of argument on journal article writing.*

*The result showed that the developmental research on learning book of journal article writing for enriching the quality of argument is qualified to be used by the students of Program Studi PBSI Program Magister Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. This referred to the result of validity test on the learning book by experts within score 3.97 points in total, which categorized as "Excellent". In detail, the result was specified: face validity aspect with score 4.00 points; material aspect with score 3.90 points; and language aspect score 4.00 points. Besides, there was also score from the Journal Article Writing Lecturer with score 3.78 points in total, which also categorized as "Excellent", with specification: face validity aspect with score 3.78 point; material aspect with score 3.80 points; and language aspect score 3.70 points. The product experiment with students of Program Studi PBSI Program Magister Universitas Sanata Dharma Yogyakarta batch 2016/2017 resulted score 3.33 points in total, which categorized as "Excellent", in detail: face validity aspect with score 3.33 points; material aspect with score 3.37 points; and language aspect score 3.29 points. In addition, the result of effectiveness test showed that the learning book is effective to be used in Journal Article Writing class.*

**Keywords:** *developmental research, learning book, argument, the quality of argument*