

ABSTRAK

Rahman, Melyda Agustini. 2018. *Pengembangan Buku Ajar Penulisan Artikel Jurnal untuk Peningkatan Keruntutan Berpikir dalam Berargumentasi pada Mahasiswa Program Studi PBSI Program Magister Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. Tesis. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Magister, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengembangkan buku ajar penulisan artikel jurnal untuk peningkatan keruntutan berpikir dalam berargumentasi pada mahasiswa Program Studi PBSI Program Magister Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Penelitian dan pengembangan buku ajar ini menggunakan model Borg dan Gall yang telah dimodifikasi oleh peneliti menjadi delapan langkah, yaitu: (1) mengumpulkan informasi untuk analisis kebutuhan, (2) melakukan perencanaan berupa pengembangan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sebagai dasar pengembangan buku ajar serta penyusunan dan validasi instrumen pengembangan buku ajar, (3) mengembangkan desain buku ajar, (4) memvalidasi desain buku ajar terhadap ahli, (5) merevisi buku ajar, (6) melakukan ujicoba terhadap penggunaan buku ajar, (7) merevisi buku ajar, dan (8) memproduksi buku ajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) mahasiswa belum dapat menyusun argumentasi yang mengandung penalaran karena tidak memahami konsep tentang argumentasi yang mengandung penalaran dan (2) mahasiswa membutuhkan buku ajar yang di dalamnya terdapat pemaparan materi mengenai argumentasi yang mengandung penalaran. Hasil pengembangan buku ajar penulisan artikel jurnal untuk peningkatan keruntutan berpikir dalam berargumentasi menunjukkan bahwa buku ajar layak digunakan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Magister Universitas Sanata Dharma. Hal ini dapat disimpulkan dari hasil validasi buku ajar terhadap ahli, penilaian pengguna yaitu oleh dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa terhadap buku ajar, dan hasil uji efektivitas. Berdasarkan hasil validasi aspek bahan ajar, materi, dan bahasa yang dilakukan oleh ahli, didapatkan rata-rata skor 3.94 dengan berkategori sangat baik. Berdasarkan hasil penilaian dosen pengampu terhadap aspek bahan ajar, materi, dan bahasa, didapatkan rata-rata skor 3.81 yang berkategori sangat baik. Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa terhadap aspek bahan ajar, materi, dan bahasa, didapatkan rata-rata skor 3,59 dengan kategori sangat baik. Selain itu, hasil uji efektivitas, menunjukkan bahwa buku ajar yang dikembangkan oleh peneliti dapat digunakan mahasiswa untuk mengembangkan paragraf argumentasi yang mengandung penalaran, sekaligus dapat digunakan untuk mengembangkan pola penalaran tertentu dalam berargumentasi.

Kata Kunci: penelitian dan pengembangan, buku ajar, peningkatan keruntutan berpikir, berargumentasi

ABSTRACT

Rahman, Melyda Agustini. 2018. Developmental Research on Learning Book of Journal Article Writing to Enhance Coherence in Making Arguments for Students of Program Studi PBSI Program Magister Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Tesis. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Magister, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

The concern of this research is to develop a learning book for journal article writing which students of Program Studi PBSI Program Magister Universitas Sanata Dharma Yogyakarta can be enriched by making arguments coherently. Applying Borg and Gall's model in developing the learning book, researcher modified the model into eight steps, which are: (1) collecting information for analysis; (2) planning learning book through a Semestrial Lesson Plan; (3) developing learning book design; (4) validating learning book to experts; (5) revising learning book; (6) experimenting learning book; (7) revising learning book; and (8) presenting learning book.

A previous study result showed that: (1) students are not able to construct reasonable arguments, since they do not understand the concept of reasonable arguments and (2) students need a book which contains reasoning contents as their learning material. The result showed that the developmental research on learning book of journal article writing for enhancing coherence in making arguments was qualified to be used by the students of Program Studi PBSI Program Magister Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. This referred to the validation from experts, the user of the product (the lecturer and students), and effectiveness test. As referred to validation through learning material aspect and language aspect from experts, the researcher got score 3.94 points, which categorized as excellent. As referred to validation through learning material aspect and language aspect from lecturer, the researcher got score 3.81 points, which categorized as excellent. As referred to validation through learning material aspect and language aspect from students, the researcher got score 3.59 points, which categorized as excellent. In addition, the result of effectiveness test showed that the learning book which had been developed was able to help the students to develop argumentative paragraph and pattern of reasoning in making arguments.

Keywords: *developmental research, learning book, enhancing systematical way of thinking, argument*