

ABSTRAK**PENINGKATAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI KARANGMLOKO 1 MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD**

Rajiv Nasr Sidiq
Universitas Sanata Dharma
2018

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kerjasama dan prestasi belajar siswa kelas V di SD Negeri Karangmloko 1. Tujuan dari penelitian ini untuk (1) mendeskripsikan upaya peningkatan kerjasama dan prestasi belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Karangmloko 1 melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD; (2) meningkatkan kerjasama siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran IPA siswa kelas V di SD Karangmloko 1; (3) meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V SD Karangmloko 1 melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dengan dua siklus yang subjeknya adalah siswa kelas V di SD Karangmloko 1 tahun pelajaran 2016/2017, yang berjumlah 25 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan kerjasama dan prestasi belajar melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran IPA. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, kuesioner, tes dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah pedoman wawancara, pedoman observasi, lembar kuesioner dan soal tes. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) upaya peningkatan kerjasama dan prestasi belajar IPA kelas V SD Karangmloko 1 telah dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut: penyampaian tujuan, pembagian kelompok, penyampaian materi, belajar di dalam kelompok, pemberian kuis, dan penghargaan; (2) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan kerjasama siswa. Hal ini tampak dari peningkatan kerjasama siswa dari nilai rata-rata kondisi awal yaitu 53,59 (rendah), pada siklus I meningkat menjadi 56,79 (sedang) dan pada siklus II meningkat menjadi 66,13 (tinggi); (3) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini tampak dari hasil ulangan siswa pada kondisi awal yaitu nilai rata-rata yang diperoleh adalah 67,24 dengan persentase ketuntasan kelas 36%, pada siklus I meningkat menjadi 71,32 dengan persentase ketuntasan kelas 52% dan pada siklus II meningkat menjadi 81,44 dengan persentase ketuntasan kelas yang mencapai 84%.

Kata kunci: kerjasama, prestasi belajar, model pembelajaran kooperatif tipe STAD

ABSTRACT**INCREASED COOPERATION AND ACCOMPLISHMENT OF LEARNING
SCIENCE GRADE V ELEMENTARY SCHOOL 1 KARANGMLOKO
THROUGH THE APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING TYPE
STAD**

Rajiv Nasr Sidiq
Sanata Dharma University
2018

The research was distributed by the low level of cooperation and learning achievements of students of class V in elementary school Karangmloko 1. The purpose of this research was (1) to describe increased cooperation efforts and achievements studying science grade V elementary school Karangmloko 1 through the application of cooperative learning type STAD; (2) enhance cooperation through the implementation of student learning model cooperative type STAD on subjects natural science grade V in elementary school Karangmloko 1; (3) enhance the learning achievements of students of class V elementary school Karangmloko 1 through the implementation of cooperative learning model type STAD.

This research is a type of class action research conducted with two cycles of its subject is grade V in elementary school Karangmloko 2016/2017 lesson 1 year, totalling 25 students. The object of this research is the improvement of cooperation and accomplishment of learning through the application of cooperative learning model type STAD on subjects science. Using data collection techniques interviews, observations, questionnaires, tests and documentation. Research instrument used is the guidelines guidelines for observation, interview, questionnaire and questions sheet tests. Data analysis in this study uses quantitative and qualitative deskriptif analysis.

The results of this research indicate: (1) increased cooperation efforts and achievements of learning the IPA class V elementary school Karangmloko 1 has to do with following steps: submission of the objective, the division of the group; the delivery of material, learning in groups, administering quizzes, and rewards. (2) the application of the cooperative learning model type STAD can enhance cooperation of students. This appears to be from increased co-operation of students of average value of initial conditions i.e. 53.59 (low), On cycle I increased to 56.79 (medium) and cycle II increased to 66.13 (high); (3) the application of the cooperative learning type STAD can enhance the learning achievements of students. This appears from the results of students on the initial conditions of deuteronomy that is the median values obtained are averages – 67.24 with the percentage completeness of class 36%, on a cycle I rose to 71.32 with the percentage completeness of class 52% and cycle II rose to 81.44 with the percentage completeness of class 84%.

Keywords: cooperation, learning achievement, learning model cooperative type STAD