

ABSTRAK**PENINGKATAN KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD KANISIUS BEJI TAHUN PELAJARAN 2016/2017 MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)***

Andang kristiadi
Universitas Sanata Dharma
2018

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kerjasama dan hasil belajar siswa kelas V di SD Kanisius Beji. Tujuan dari penelitian ini untuk: (1) mendeskripsikan upaya upaya peningkatan kerjasama dan hasil belajar mata pelajaran IPA siswa kelas V di SD Kanisius Beji tahun pelajaran 2016/2017 melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD; (2) meningkatkan kerjasama siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran IPA siswa kelas V di SD Kanisius Beji; (3) meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran IPA siswa kelas V SD Kanisius Beji.

Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dengan 2 siklus yang subjeknya adalah siswa kelas V di SD Kanisius Beji tahun pelajaran 2016/2017, yang berjumlah 18 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan kerjasama dan hasil belajar melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran IPA. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, kuesioner, tes dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah pedoman wawancara, pedoman observasi, lembar kuesioner dan soal tes. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) upaya peningkatan kerjasama dan hasil belajar IPA kelas V SD Kanisius Beji telah dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut: penyampaian tujuan, pembagian kelompok, penyampaian materi, belajar di dalam kelompok, pemberian kuis, dan penghargaan; (2) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan kerjasama siswa. Hal ini tampak dari peningkatan kerjasama siswa dari nilai rata-rata kondisi awal yaitu 56,27 (rendah), pada siklus I meningkat menjadi 66,61 (sedang) dan pada siklus II meningkat menjadi 81,33 (tinggi); (3) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini tampak dari hasil ulangan siswa pada kondisi awal yaitu nilai rata-rata yang diperoleh adalah 67,85 dengan persentase siswa yang mencapai KKM 33,33 %, pada siklus I meningkat menjadi 71,38 dengan persentase siswa yang mencapai KKM 55,56 % dan pada siklus II meningkat menjadi 78,89 dengan persentase siswa yang mencapai KKM 77,78 %.

Kata kunci: Kerjasama, hasil belajar, model pembelajaran kooperatif tipe STAD

ABSTRACT**INCREASING COOPERATION AND LEARNING OUTCOMES SCIENCE IN CLASS V IN KANISIUS BEJI ELEMENTARY SCHOOL YEAR 2016/2017 THROUGH THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVSION (STAD)**

Andang Kristiadi
Universitas Sanata Dharma
2018

The background of this research was the low cooperation and learning result of grade V student of Kanisius Beji Elementary School. The purpose of this research was to: (1) describing the effort to increase the cooperation and learning outcomes science of grade V student in Kanisius Beji Elementary School year 2016/2017 through implementation of cooperative learning type STAD; (2) Increasing cooperation through the implementation of student cooperative model of learning type STAD on subjects science grade V in SD Kanisius Beji Elementary School. (3) Improve student learning result through the application of cooperative learning model type STAD on subjects science grade V SD Kanisius Beji Elementary School.

This research is a type of class action Research conducted with 2 cycle that its subject is grade V in SD Kanisius Beji Elementary School years lessons 2016/2017, which amounted to 18 students. The object of this research is the improvement of the results of learning through the application of the cooperative learning model type STAD on subjects science. Using data collection techniques interviews, observations, questionnaires, tests and documentation. Research instrument used is the guidelines guidelines for observation, interview, questionnaire and questions sheet tests. Data analysis in this study uses quantitative and qualitative deskriptif analysis

The results of this research indicate: (1) increased cooperation efforts and the results of learning the science class V SD Kanisius Beji Elementary School has can be done with the following steps: submission of the objective, the Division of the group, the delivery of material, learning in groups, administering quizzes, and awards; (2) the application of the cooperative learning model type STAD can enhance cooperation of students. This appears to be from increased cooperation of students of average value of initial conditions is 56.27 (low), on cycle I increased to 66.61 (medium) and cycle II rose to 81.33 (high); (3) the application of the cooperative learning model type STAD can improve student learning outcomes. This appears from the results of students on the initial conditions of Deuteronomy that is the median values obtained are averages 67.85 with percentage of students who reach the KKM 33.33%, on a cycle I rose to 71.38 with the percentage of students who reach the KKM 55.56% and cycle II increased to 78.89 with the percentage of students who reach the KKM 77.78%.

Keywords : *Cooperation, learning outcomes, learning model koopretif type STAD*