

## ABSTRAK

Prototipe Media Pembelajaran tematik kelas IV SD berbasis *ICT* dan *multiple intelligences* untuk Kurikulum 2013 merupakan suatu perangkat pembelajaran berupa media *ICT* yang digunakan sebagai mediasi belajar peserta didik mengenai tema berbagai pekerjaan dengan sub tema jenis-jenis pekerjaan. Tujuan dari pengembangan ini adalah untuk: (1) menghasilkan suatu media pembelajaran tematik kelas IV SD berbasis *ICT* dan *multiple intelligences* yang digunakan oleh guru untuk membantu peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran, (2) menilai kelayakan prototipe media *ICT*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner (angket). Data yang diperoleh merupakan data kualitatif. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Prosedur pengembangan instrument Media pembelajaran berbasis *ICT* dilakukan dengan langkah-langkah: (a) potensi dan masalah, (b) pengumpulan data, (c) desain produk, (d) validasi desain produk, (e) revisi desain. (2) Instrumen Media pembelajaran berbasis *ICT* layak digunakan untuk uji coba terbatas. Hal ini ditunjukkan oleh: (a) Penilaian dari ketiga validator pada aspek sistematika mendapatkan skor rata-rata 3,83, aspek bahasa mendapatkan skor rata-rata 3,5, aspek tampilan mendapatkan skor rata-rata 3,76, rata-rata dari ketiga aspek 3,69 tergolong dalam kategori baik (b) Penilaian dari ahli multimedia pembelajaran mendapatkan skor rata-rata 3,26, termasuk dalam kategori cukup baik, (c) Penilaian dari ahli bahasa skor rata-rata 3,6, termasuk kategori baik (d) penilaian dari guru sd kelas IV mendapatkan skor rata-rata 4,26, termasuk dalam kategori sangat baik.

Kata kunci: media pembelajaran, *ICT*, dan *multiple intelligences*

## ABSTRACT

Elementary school fourth grade thematic learning media prototype based on ICT and multiple intelligences for curriculum 2013 is a learning device that used as a mediation to teach student about variety of job themes and sub-themes of these kinds of jobs. The objectives of this development is to: (1) produce a elementary school fourth grade thematic learning media based on ICT and multiple intelligences that used by teachers to help students in the learning process, (2) assess ICT media prototype feasibility.

This research method was research and development. Questionnaire technique was used to collect qualitative data. Data analysis techniques in this research was using descriptive analysis techniques.

The result showed that: (1) Procedure development were: (a) potency and problem, (b) data collection, (c) product design, (d) product design validation, (e) design revision. (2) *ICT*-based learning media instruments eligible for restred tryout. This statement was evidenced by : (a) Assessment of the three validators in systematics aspect get average score 3,83; linguistic aspects get average score 3,5; appearance aspect get average score 3,76; the average from three aspects is equal to 3,69 appertain in good category (b) Assessment from learning multimedia learning expert get average score 3,26, included in passable category, (c) Assessment from average score linguists 3,6, included in good category (d) assessment from elementary teacher of fourth grade gets average score 4,26, included in excellent category.

Keywords: learning media, *ICT*, and *multiple intelligences*