

ABSTRAK

Putri, Sicilia Citra. 2018. *Pengembangan Budaya Baca Level Akademik dengan Strategi DRTA pada Generasi Z, Mahasiswa Semester III Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Universitas Sanata Dharma*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, FKIP, USD.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Produk akhir dari penelitian adalah buku ajar. Penelitian ini mengkaji mengenai pengembangan budaya baca level akademik pada generasi Z, khususnya mahasiswa semester III Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Universitas Sanata Dharma. Penelitian pengembangan ini memiliki rumusan masalah yang berkaitan pengembangan budaya baca level akademik untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memahami keseluruhan unsur bacaan.

Ada 30 responden yang terlibat dalam penelitian pengembangan ini. Responden adalah mahasiswa semester III Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Universitas Sanata Dharma. Proses penyusunan buku ajar melewati beberapa langkah. Pertama adalah pengumpulan informasi yang dilakukan dengan observasi di kelas, penyebaran angket, pengerjaan tes membaca level akademik dan wawancara. Data yang didapat akan dianalisis guna membuat perencanaan buku ajar. Kegiatan tersebut merupakan langkah kedua. Ketiga adalah validasi buku ajar oleh dosen ahli yang berisi komentar, kritik, dan saran. Proses ini akan mengantarkan peneliti ke langkah selanjutnya, yaitu revisi. Terakhir draf buku ajar akan dikembangkan isinya berdasarkan revisi pada langkah sebelumnya.

Hasil penelitian adalah diketahui bahwa sebagian besar responden belum memiliki budaya baca, pengetahuan mereka mengenai strategi membaca juga masih kurang, dan pemahaman membaca level akademik masih kurang yang ditandai dengan hanya satu responden yang memperoleh nilai di atas tujuh pada tes membaca level akademik. Dari hasil tersebut, peneliti bermaksud mengembangkan budaya baca level akademik mahasiswa dengan menggunakan strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) yang tercantum dalam buku ajar. Dengan adanya buku ajar diharapkan dapat mengembangkan budaya baca level akademik mahasiswa semester III Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Universitas Sanata Dharma.

ABSTRACT

Putri, Sicilia Citra. 2018. *Cultural Reading Development with DRTA Strategy at Academic Level on Z Generation, Student of Semester III, Indonesian Literature Language Education Program, Sanata Dharma University*. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Literature Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This type of research is development research. The final product of the research is a textbook. This research examines the cultural reading development at academic level in Z generation, specifically for students in third semester of Indonesian Literature Language Education Program, Sanata Dharma University. This development research aims to develop reading culture and improve students' understanding of the overall reading element with Directed Reading Thinking Activity (DRTA) strategy through textbooks.

There are 30 respondents involved in this development research. Respondents are students of the third semester of the Indonesian Language Literature Education Study Program, Sanata Dharma University. The process of preparing the textbook passes several steps. The first step is collecting the information through classroom observations, questionnaires, academic reading test and interviews. The data obtained will be analyzed to make the textbook planning. The activity is the second step. The third step is validation of textbooks by expert lecturers containing comments, criticisms, and suggestions. This process will take the researcher to the next step, that is revision. The last draft of the textbook will be developed based on revisions in the previous step.

The result of the research is that most of the respondents do not have reading culture, their knowledge about reading strategy is still lacking, and reading comprehension of academic level is less marked with only one respondent who scores above 7 on academic reading test. From these results, researchers intend to develop academic reading culture level of students by using the strategy of Directed Reading Thinking Activity (DRTA) listed in the textbook. This textbook is expected to develop academic reading culture level of students of the third semester of the Indonesian Language Literature Education Program of Sanata Dharma University.