

ABSTRACT

Alexander, Stefanus Sane (2017). *The Role of Humor in Teaching-Learning at English Language Study Program at Sanata Dharma University*. Yogyakarta: English Language Education Study Program. Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

The researcher was really curious about humor in education field. The function of humor itself in our society is just for entertainment purpose. Many teachers and/ lecturers think that humor is not appropriate in teaching-learning process. They often show unfriendly attitude to create gap between teacher and/lecturer and students in order to get students' attention.

This study dealt with the humor used by lecturers during classroom teaching in English Language Education Study Program. The focus of this study was the kind of humor used by a lecturer in the classroom and the role of humor in teaching-learning process.

This study collected all the data by using descriptive qualitative research method. The researcher interviewed three respondents to get data; two students of ELESP and one lecturer of ELESP. The theory used in this study was theory of humor in the book titled *License to Laugh: Humor in the Classroom* by Richard A. Shade (1996).

After conducting the analysis, the type of humor that was mostly used by the lecturer was verbal humor. When a person says something funny, it is verbal humor coming from the person's mouth. This study concludes that humor is playing a big role in the class as a means in order to get students' attention and focus to the lecturer's teaching.

Keywords: *Humor, verbal, teaching*

ABSTRAK

Alexander, Stefanus Sane (2017). *The Role of Humor in Teaching-Learning at English Language Study Program at Sanata Dharma University*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Departemen Pendidikan Bahasa dan Seni Budaya, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Sanata Dharma.

Peneliti memiliki rasa penasaran terhadap humor di dalam bidang edukasi. Fungsi humor sendiri di dalam masyarakat adalah sebagai sarana hiburan. Banyak guru dan atau dosen beranggapan bahwa humor tidak layak diberikan di dalam kegiatan pembelajaran. Seringkali mereka menjunkkan sikap tidak ramah terhadap murid-muridnya, hanya untuk mendapatkan perhatian mereka.

Penelitian ini membahas tentang humor yang digunakan oleh dosen ketika mengajar di kelas di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fokus dari penelitian ini adalah jenis humor yang digunakan oleh dosen di kelas dan apakah peranan humor itu sendiri di dalam kelas.

Penelitian ini menggunakan pengumpulan data dengan metode penelitian deskriptif kualitatif. Peneliti mewawancarai tiga responden untuk mendapatkan data. Dua di antaranya adalah mahasiswa dari ELESP dan satu dosen ELESP. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori humor dalam buku berjudul "License to Laugh: Humor in the Classroom" oleh Richard A. Shade (1996).

Setelah melakukan analisis, jenis humor yang banyak digunakan oleh dosen adalah humor verbal. Kemudian, bentuk humor yang banyak digunakan oleh dosen meniru ekspresi wajah dan stand-up komedi. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa humor memegang peranan penting di dalam kelas yang berfungsi sebagai sarana untuk mendapatkan perhatian siswa dan fokus terhadap pengajaran yang diberikan oleh pengajar.

Kata kunci: Humor, verbal, teaching