

## ABSTRAK

Deresta,Melisa. 2018. *Pengembangan Budaya Baca Level Akademik dengan Strategi Metakognisi pada Mahasiswa Semeseter V Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.* Skripsi. Yogyakarta: PBSI, FKIP, USD.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Reaserch and Development*) yang menghasilkan produk buku ajar penerapan strategi metakognisi dalam membaca level akademik untuk menumbuhkan budaya baca mahasiswa. Pokok masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah kondisi budaya baca mahasiswa dan kemampuan membaca level akademik mahasiswa, penerapan strategi metakognisi dan pengembangan buku ajar untuk menumbuhkan budaya baca level akademik mahasiswa.

Sumber data penelitian ini adalah 32 mahasiswa semester V kelas A Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Univeristas Sanata Dharma Yogyakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti pada penelitian ini adalah observasi kelas, wawancara, mengumpulkan data dengan menyebar angket analisis kebutuhan, angket budaya baca, angket strategi metakognisi dan tes membaca level akademik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa belum memiliki budaya baca karena sebanyak 21 mahasiswa dengan persentase 65,62% memberikan jawaban **tidak** pada pernyataan yang menunjukkan penanda/ciri seseorang memiliki budaya baca. Kemampuan membaca level akademik mahasiswa termasuk dalam kategori cukup dengan rata-rata 47,62%. Namun, mahasiswa belum bisa menguasai membaca level akademik karena berdasarkan hasil analisis data hanya 1 mahasiswa yang memperoleh nilai dengan kategori tinggi dan 21 mahasiswa lainnya memperoleh nilai dengan kategori rendah. Data hasil analisis kebutuhan menunjukkan sebanyak 90,62% mahasiswa sepakat perlu ada strategi khusus untuk membaca dan sebanyak 84,37% mahasiswa, sepakat bahwa strategi tersebut adalah strategi metakognisi. Berdasarkan hal tersebut, peneliti mengembangkan strategi metakognisi untuk menumbuhkan budaya baca level akademik mahasiswa.

Strategi metakognisi berkaitan dengan kognisi seseorang yang terdiri dari tiga tahap, yaitu perencanaan , *monitoring* dan evaluasi. Penerapan strategi metakognisi dalam membaca level akademik untuk menumbuhkan budaya baca mahasiswa menggunakan ketiga tahap tersebut. Strategi yang dikembangkan dimuat dalam produk berupa buku ajar berjudul “Penerapan Strategi Metakognisi dalam Membaca Level Akademik untuk Menumbuhkan Budaya Baca Mahasiswa”. Buku ajar tersebut diharapkan dapat digunakan oleh mahasiswa untuk menumbuhkan budaya baca level akademik.

**Kata Kunci :** budaya baca, membaca level akademik, strategi metakognisi.

## ABSTRACT

Deresta, Melisa. 2018. *Reading Habit Development Academic Level with Metacognition Strategy on Students Semester V in Indonesian Language Education and Literature Sanata Dharma University Yogyakarta*. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language Education and Literature, Faculty of Teacher Training and Educational, Sanata Dharma University

*This research is a kind of research development (Research and Development) which produce textbook product applying metacognition strategy in reading academic level to grow student reading culture. This study examines the development of metacognition strategies in reading the academic level. The subject matter discussed in this research is the condition of reading culture of students and the ability to read the academic level of the students, the application of metacognition strategy and the development of textbooks to foster the academic reading culture of the students.*

*The data source of this research is 32 students of class A Semester V of Study Program of Literature Language of Indonesia, Sanata Dharma University Yogyakarta. Data collection techniques used by the researchers in this study are classroom observation, interviews, collecting data with questionnaire needs analysis, questionnaire reading culture, metacognition strategy questionnaire and reading test academic level.*

*The results showed that students do not have reading culture because as many as 21 students with percentage 65.62% give no answer to the statement that indicates the marker / characteristic of a person has a culture of reading. The reading ability of the student academic level is in enough category with an average of 47.62%. However, the students have not been able to master academic level reading because based on the data analysis result, only 1 students get high category score and 21 other students get value with low category. Data analysis needs indicate as much as 90.62% of students agreed there should be a special strategy for reading and as many as 84.37% of students, agreed that the strategy is metacognition strategy. Based on this, researchers develop metacognition strategies to foster academic reading culture of students.*

*Metacognition strategy is related to one's cognition consisting of three stages, namely planning, monitoring and evaluation. Application of metacognition strategy in reading academic level to foster reading culture of students using all three stages. The developed strategy is published in the form of textbook entitled "Application of Metacognition Strategy in Reading Academic Level to Grow Student Reading Culture". The textbook is expected to be used by students to foster academic reading culture.*

**Keywords:** reading culture, academic level reading, metacognition strategy.