

## ABSTRAK

Andang, Kristiana Jayanti. 2018. *Kajian Elemen dan Fungsi Konteks Situasi dalam Menentukan Maksud Berbahasa Mahasiswa dan Dosen di Prodi PBSI Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Akademik 2017/2018*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, FKIP. USD

Penelitian ini membahas kajian elemen dan fungsi konteks situasional dalam menentukan maksud berbahasa mahasiswa dan dosen di Prodi PBSI Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tahun akademik 2017/2018. Tujuan penelitian ini yaitu, (1) mendeskripsikan elemen-elemen apa saja yang terdapat dalam konteks situasi dalam kegiatan berbahasa mahasiswa dan dosen di Prodi PBSI Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tahun akademik 2017/2018, (2) mendeskripsikan pola elemen-elemen konteks situasi apa saja yang terdapat dalam kegiatan berbahasa mahasiswa dan dosen di Prodi PBSI Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Akademik 2017/2018, dan (3) mendeskripsikan fungsi konteks situasi dalam menentukan maksud berbahasa mahasiswa dan dosen di Prodi PBSI Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tahun akademik 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah mahasiswa dan dosen di Prodi PBSI Universitas Sanata Dharma tahun akademik 2017/2018. Metode penyediaan data yang digunakan adalah metode simak. Metode ini mempunyai teknik dasar yang berwujud teknik sadap. Dalam praktik selanjutnya, teknik sadap ini diikuti dengan teknik lanjutan berupa teknik libat cakap, simak bebas libat cakap, catat, dan teknik rekam. Metode analisis data yang digunakan adalah metode padan adalah metode yang alat penentunya di luar, terlepas, dan tidak menjadi bagian dari bahasa (*langue*) yang bersangkutan.

Hasil dari penelitian ini yaitu, (1) terdapat lima elemen konteks situasi dalam tuturan mahasiswa dan dosen di Prodi PBSI Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tahun akademik 2017/2018. Elemen-elemen tersebut adalah, a) penyapa dan pesapa, b) tujuan tuturan, c) konteks tuturan, d) tuturan sebagai tindak verbal, e) tuturan sebagai tindak ujar. (2) Terdapat dua pola elemen konteks situasi yaitu, konteks yang mengandung lima elemen dan konteks yang mengandung empat elemen. (3) Diperoleh empat fungsi yang diperankan konteks situasi dalam menentukan maksud berbahasa mahasiswa dan dosen di Prodi PBSI Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tahun akademik 2017/2018. (a) Fungsi informasi lanjutan, (b) memberikan penegasan, (c) memberikan keterangan mengenai keadaan atau kondisi penutur, (e) memberikan memberikan penjelasan rinci.

**Kata kunci:** Tuturan, konteks situasi, elemen dan fungsi.

### ABSTRACT

Andang, Jayanti Kristiana. 2018. *Study of Elements and Functions of Situation Context in Determining the Purpose of Students and Lecturers at Indonesian Literature Language Education Program of Sanata Dharma University Yogyakarta Academic Year 2017/2018*. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Literature Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University

*The research discusses a study of elements and functions of situational context in determining the language intentions of students and lecturers at Indonesian Literature Language Education Program of Sanata Dharma University Yogyakarta academic year 2017/2018. The purposes of this research are (1) to describe what elements are contained in situation context in the students and lecturers activities at Indonesian Literature Language Education Program of Sanata Dharma University in academic year 2017/2018, (2) to describe what pattern elements are contained in situation context in the students and lecturers activities at Indonesian Literature Language Education Program of Sanata Dharma University in academic year 2017/2018, and (3) to describe the function of situation context in determining the language intentions of students and lecturers at Indonesian Literature Language Education Program Sanata Dharma University Yogyakarta academic year 2017/2018.*

*The type of method used in this research is a descriptive qualitative method. The sources of data in this research are the of students and lecturers at Indonesian Literature Language Education Program of Sanata Dharma University academic year 2017/2018. The method of providing data used is observation technique. This method has a basic technique in the form of a tapping technique. In the next practice, the tapping technique is followed by advanced (continuation) technique in the form of involved conversation observation technique, uninvolved conversation observation technique, writing technique, and recording technique. The method of data analysis used is the identity method which is a method that its determiner is outside and not being a part of the language (langue) concerned.*

*The results of the research are, (1) there are five elements context in student and lecturer's speech at Indonesian Literature Language Education Program of Sanata Dharma University Yogyakarta academic year 2017/2018. These elements are, a) speaker and listener, b) purpose of speech, c) context of speech, e) speech as a verbal act. (2) There are two pattern elements context that contains five elements and context that contains four elements. (3) There are five functions that are played situation contexts in determining the students and lecturers language intent at at Indonesian Literature Language Education Program of Sanata Dharma University in academic year 2017/2018. (a) Advanced information function, (b) affirmation, (c) provides information about the state of the speaker, (e) give detailed explanation.*

**Keywords:** *Speech, situation context, elements and functions.*