

ABSTRAK

Rindiyantika, Lastri. 2017. *Kajian Elemen dan Fungsi Konteks Sosial dalam Menentukan Maksud Berkomunikasi antara Mahasiswa dan Dosen FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Akademik 2017/2018*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, FKIP, USD.

Penelitian ini membahas kajian elemen dan fungsi konteks sosial dalam menentukan maksud berkomunikasi antara mahasiswa dan dosen FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tahun akademik 2017/2018. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan elemen-elemen konteks sosial dalam menentukan maksud berkomunikasi antara mahasiswa dan dosen FKIP, (2) mendeskripsikan pola elemen konteks sosial dalam menentukan maksud berkomunikasi antara mahasiswa dan dosen FKIP (3) mendeskripsikan fungsi yang diperankan konteks sosial dalam menentukan maksud berkomunikasi antara mahasiswa dan dosen FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tahun akademik 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah mahasiswa dan dosen FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tahun akademik 2017/2018, dengan data berupa tuturan yang di dalamnya terdapat elemen dan fungsi konteks sosial. Metode penyediaan data yang digunakan adalah metode simak dengan teknik lanjutan berupa teknik libat cakap, simak bebas libat cakap, catat, dan teknik rekam. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan metode padan pragmatis.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) peneliti menemukan adanya kelengkapan elemen konteks dan elemen lainnya yang hadir pada tuturan, yaitu elemen O, O, E, M, A, U, B, I, C, A, R, A, elemen O, O, M, U, B, I, C, A, A, elemen O, O, E, M, U, B, I, C, A, A, dan elemen O, O, E, M, U, B, I, C, A, R, A yang terkandung dalam menentukan maksud berkomunikasi antara mahasiswa dan dosen FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tahun akademik 2017/2018. (2) pola yang terbentuk berdasarkan elemen konteks, yaitu pola yang mengandung dua belas elemen, sembilan elemen, sepuluh elemen, dan sebelas elemen. Pola yang mengandung sepuluh dan sebelas elemen konteks membentuk dua pola elemen yang berbeda. (3) fungsi yang diperankan konteks sosial berjumlah 4, yakni (1) fungsi memberikan penjelasan informasi rinci, (2) memberikan informasi situasi dan kondisi peserta tutur, (3) memberikan informasi sebab terjadinya tuturan, dan (4) memberikan informasi tambahan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dan pengetahuan mengenai kajian elemen dan fungsi konteks sosial dalam menentukan maksud berkomunikasi antara mahasiswa dan dosen FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tahun akademik 2017/2018.

Kata kunci: Tuturan, konteks sosial, elemen, pola, dan fungsi konteks sosial

ABSTRACT

Rindiyantika, Lastri. 2017. Study of Elements and Functions of societal Context in Determining the Purpose of Communicating between Students and Lecturers FKIP Sanata Dharma University of Yogyakarta Academic Year 2017/2018. Essay. Yogyakarta: PBSI, FKIP, USD.

This study discusses the study of elements and functions of societal context in determining the intent of communicating between students and lecturers of FKIP Sanata Dharma University of Yogyakarta Academic Year 2017/2018. The purpose of this research are (1) to describe elements of societal context in communication between students and lecturers of FKIP, (2) describe the pattern of societal context elements in determining communicating between students and lecturers of FKIP (3) to describe the function of societal context in determining communicative intentions between students and lecturers FKIP Sanata Dharma Universitas of Yogyakarta Academic Year 2017 / 2018.

The type of this research is qualitative descriptive research. The data source of this research are the students and lecturers of FKIP Sanata Dharma University of Yogyakarta Academic Year 2017/2018. The data is the form of speech in which there are elements and functions of social context. The method of providing data is the method refer to advanced techniques in the form of active communication technigue, free active communication, noting found, and record in technique. To analyze the data, researcher uses a pragmatic method.

The conclusions of this research were (1) the researcher finds the completeness of elements of context and other elements present in the speech, which are (1) O, O, E, M, A, U, B, I, C, A, R, A, (2) O, O, M, U, B, I, C, A, A, (3) O, O, E, M, U, B, I, C, A, A, (4) O, O, E, M, U, B, I, C, A, R, A elements of social context in determining communicative between students and lecturers of FKIP Sanata Dharma University Yogyakarta academic year 2017/2018. (2) patterns formed by context elements, which are patterns containing twelve elements, nine elements, ten elements, and eleven elements. Patterns containing ten and eleven context elements form two different pattern elements. (3) function that was played by societal context in determining communicative intention between student and lecturer of FKIP Sanata Dharma University of Yogyakarta Academic Year 2017/2018 was four, which was (1) function provides detailed information explanation (2) providing information on the situation and condition of the participants, (3) providing information on the occurrence of the speech, and (4) providing additional information. This research is expected to give contribution and knowledge about study element and function of societal context in determining communicative intention between student and lecturers of FKIP Sanata Dharma University of Yogyakarta Academic Year 2017/2018.

Keywords: Speech, societal context, elements, patterns, and function of societal context.