

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MUATAN IPA
TENTANG SISTEM PERNAPASAN MANUSIA DI SDN DERESAN**

Lusia Kesumaningtyas
Universitas Sanata Dharma
2018

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar pada muatan IPA siswa di Indonesia. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa kelas V muatan IPA tentang sistem pernapasan manusia di SD N Deresan Yogyakarta pada semester gasal tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan penelitian metode *quasi eksperimental tipe non equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Deresan Yogyakarta. Sampel penelitian ini terdiri dari 30 siswa kelas V A sebagai kelompok kontrol dan 30 siswa kelas V B sebagai kelompok eksperimen. *Treatment* (perlakuan) yang diterapkan di kelompok eksperimen adalah model pembelajaran Inkuiri sedangkan pada kelompok kontrol adalah ceramah. Ada 6 langkah dalam model pembelajaran inkuiri yaitu orientasi, merumuskan masalah, mengajukan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis, dan merumuskan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa selisih nilai *pretest* – *posttest* pada kelompok eksperimen ($M = 42,1$, $SE = 2,84$) lebih tinggi daripada selisih nilai *pretest* – *posttest* pada kelompok kontrol ($M = 25,8$, $SE = 3,07$). Besar pengaruh sebesar r (*effect size*) = 0,44 atau setara dengan 9% yang termasuk kedalam kategori efek menengah. Persentase peningkatan hasil belajar selisih nilai *pretest* – *posttest* pada kelompok eksperimen sebesar 96,78% lebih tinggi daripada kelompok kontrol sebesar (57,97%).

Kata kunci: model pembelajaran Inkuiri, hasil belajar, muatan IPA.

ABSTRACT**THE EFFECT OF INQUIRY LEARNING MODEL ON THE STUDENT
LEARNING OUTCOMES FIFTH GRADE STUDENT IN SCIENCE
SUBJECT THE HUMAN RESPIRATORY SYSTEM IN DERESAN
ELEMENTARY SCHOOL**

Lusia Kesumaningtyas
Sanata Dharma University
2018

The background of this study is the low learning outcomes in the student IPA content in Indonesia .The purpose of this study was to determine the effect of inquiry learning model on the learning outcomes of fifth grade in Deresan Elementary School in odd semester 2018/2019.

This study used quasi eksperimental research with nonequivalent control group design. The population of this study were the fifth grade students in Deresan Elementary School. The samples were 30 students of class V A as control group and 30 students of class V B as the experimental group.The treatment fot the experimental group was Inquiry Learning Model while in the control group is lecture. There are 5 steps in the inquiry model that are formulating the problem, submitting the hypothesis, collecting the data, testing the hypothesis, and formulating the conclusions.

The results of this study showed difference in pretest-posttest value in the experimental group ($M = 42.1$, $SE = 2.84$) was higher than the score difference in pretest-posttest value in the control group ($M = 25.8$, $SE = 3.07$). The magnitude of effect of r (effect size) = 0.44 or equivalent to 9% included in the middle effect category. Percentage increase outcomes of pretest-posttest difference in experiment group was 96.78% higher than control group (57.97%).

Keywords: Inquiry learning model, learning outcomes, content of science.