

ABSTRAK**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
METODE MONTESSORI MATERI BAGIAN LUAR TUMBUHAN
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV**

Wulan Listiani
Universitas Sanata Dharma
2018

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA kelas IV SD Kanisius Sorowajan dikarenakan metode yang digunakan guru adalah ceramah tanpa menggunakan media dan hanya menggunakan buku sebagai sumber belajar. Salah satu metode yang dapat digunakan adalah penggunaan media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Quasi Experimental* tipe *pretest-posttest nonequivalent-group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Kanisius Sorowajan sebanyak 62 siswa. Sampel penelitian adalah kelas IVA sebanyak 30 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas IVB sebanyak 32 siswa sebagai kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes berupa lembar soal isian singkat yang terdiri dari 18 soal *pretest* dan soal 12 soal *posttest* yang telah diuji validitasnya yaitu dengan r hitung di atas r tabel yaitu 0,361. Instrumen tes tersebut juga diuji reliabilitasnya dengan hasil *pretest* sebesar 0,914 dan soal *posttest* sebesar 0,882 yang menunjukkan bahwa soal tersebut memiliki reliabilitas yang baik. Instrumen non tes terdiri dari instrumen wawancara, instrumen observasi, dan penilaian RPP.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran IPA materi bagian luar tumbuhan memiliki pengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV. Hal ini ditunjukkan oleh *sig. (2-tailed)* hasil uji signifikansi pengaruh perlakuan terhadap kelompok eksperimen sebesar 0,000 lebih dari kecil dari 0,05. Pengaruh perlakuan ditunjukkan dengan $r = -0,6182$ yang dalam presentase yaitu 38,21% yang berarti bahwa memiliki efek besar pada hasil belajar IPA siswa kelas IV.

Kata kunci : Media Pembelajaran IPA Berbasis Metode Montessori, Hasil Belajar IPA.

ABSTRACT***THE INFLUENCE OF MONTESSORI-BASED LEARNING MEDIA ON PLANTS PERIPHERY SUBJECT TOWARDS FOURTH-GRADERS' SCIENCE STUDY RESULT***

Wulan Listiani
Sanata Dharma University
2018

The background of this reseach is fourth-graders's low science study result of SD Kanisius Sorowajan because the method used is extracurricular lecture without media and just used book to learning resources by the teacher. One of the methods to overcome this problem is using Montessori based science learning media. This research aims to find the influence of Montessori based science learning media towards fourth graders' study result.

This research used quasi experimental type pretest-posttest nonequivalent-group design. The populations in this research are 62 class IV students of SD Kanisius Sorowajan. The research samples are 32 students of class IVA as experiment group and 32 students of class IVB as control group. The instruments used in this research are test and non-test. The test instrument consists of 18 pretest questions and 12 posttest questions which validity has been tested with r table 0,361. The reliability of test instrument has also been tested with the result of pretest 0,914 and posttest 0,882. This result shows that the pretest and posttest questions have a good reliability. The non-test instrument consists of interview sheet, observation sheet, and lesson plan. Lesson plan instrument has been tested by teachers of class IVA and IVB as expert judges.

The result of this research shows that the usage of Montessori based science learning media on plants periphery subject does influence students' study result. It is shown by sig. (2-tailed) significance test result of treatment on experiment group 0,000 smaller than 0,05. The influence treatment is shown by $r = 0,6182$ which in percentage is 38,21% which means it have a great effect on students' science study result.

Keywords: Science Learning Media of Montessori method, Science Study Result.