

ABSTRAK**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
METODE MONTESSORI MATERI RANGKA MANUSIA TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V**

Siska Rizki Briliani
Universitas Sanata Dharma
2018

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Banyubiru 2 dikarenakan guru hanya menggunakan metode ceramah tanpa media pada proses pembelajaran. Salah satu cara yang dapat mengatasi hal ini adalah penggunaan media pembelajaran berbasis metode Montessori. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis metode Montessori materi rangka manusia terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V.

Penelitian ini menggunakan penelitian jenis *quasi experimental* tipe *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah 61 siswa kelas V SDN Banyubiru 2. Sampel yang digunakan adalah 31 siswa kelas VA sebagai kelas eksperimen dan 30 siswa kelas VB sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes dan nontes. Instrumen tes terdiri dari 21 soal *pretest* dan 20 *posttest* yang telah diuji menggunakan validitas isi oleh 2 orang ahli yaitu guru kelas V SDN Banyubiru 2. Instrumen tes telah diuji menggunakan validitas konstruk. Instrumen tes diuji reliabilitasnya dengan hasil soal *pretest* sebesar 0,986 dan *posttest* sebesar 0,852 yang berarti soal sudah dalam kategori reliabel. Instrumen non tes terdiri dari lembar observasi dan RPP yang diuji menggunakan validitas isi oleh 2 orang ahli yaitu guru kelas V.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori terhadap hasil belajar siswa. Pengaruh perlakuan kelas eksperimen ditunjukkan dengan $r = 0,6178$, $r^2 = 0,3816$ yang dalam presentase adalah 38,16% atau memiliki efek besar yang berarti penggunaan media pembelajaran berbasis metode Montessori berpengaruh besar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V.

Kata Kunci :Media pembelajaran berbasis metode Montessori, hasil belajar

ABSTRACT**THE INFLUENCE OF MONTESSORI METHOD BASED SCIENCE
LEARNING MEDIA ON HUMAN SKELETON SUBJECT TOWARDS FIFT
GRADERS' SCIENCE STUDY RESULT**

Siska Rizki Briliani

Sanata Dharma University

2018

The background of this research is fifth graders' low science study result of SDN Banyubiru 2 which are caused by teacher lecture method without media on learning process. One of the way to overcome this problem is using Montessori based science learning media. This research aims to find the influence of Montessori Method based learning media on human skeleton subject towards fifth graders' science study result.

This research used quasi experimental type non-equivalent control group design. The populations in this research are 61 class V students of SDN Banyubiru 2. The research samples are 31 students of class V A as experiment group and 30 students of class V B as control group. The instruments used in this research are test and non-test. The test instrument consists of 21 pretest questions and 20 posttest questions which has been tested by validity of construct. The reliability of test instrument has also been tested with the result of pretest 0,986 and posttest 0,852. This result shows that the pretest and posttest questions have a good reliability. The non-test instrument consists of observation sheet, and lesson plan. Lesson plan instrument has been tested by teachers of class IVA and IVB as expert judges.

The result of this research shows that the usage of Montessori based science learning media on human body skeleton subject does influence students' study result. It is shown by sig. (2-tailed) significance test result of treatment on experiment group 0,000 smaller than 0,05. The influence treatment is shown by $r = 0,6178$, $r^2 = 0,3816$ which in percentage is 38,16% which means it have a great effect on students' science study result.

Keywords: Montessorimethod based learning, study result.