

ABSTRAK**PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM PROSES BELAJAR ANAK**

Fajar Ahmad Dwi Prasetyo
NIM. 141114056
2018

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang deskripsi persepsi anak terhadap pendampingan orangtua dan mengidentifikasi butir-butir pengukuran persepsi anak terhadap pendampingan orangtua sebagai dasar penyusunan usulan topik-topik program parentis.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Validitas instrumen penelitian ini diperoleh dengan validitas isi dengan cara mengkonsultasikan konstruk dan isi butir-butir kuesioner pada *expert judgement*. Perhitungan reliabilitas menggunakan pendekatan koefisien *Alpha Cronbrach* yang kemudian dikonfirmasi menggunakan kriteria *Guilford* dan diperoleh nilai koefisien 0,975. Pengolahan data penelitian ini menggunakan kuesioner dengan subyek 61 orang responden siswa-siswi X ATPH 1 dan X ATPH 2 di SMKN 1 Nanggulan.

Teknik analisis data hasil penelitian menunjukkan bahwa (36,07%) subyek berpersepsi pendampingan orangtua mereka sangat optimal, (40,98%) subyek berpersepsi pendampingan orangtua mereka optimal, (19,67%) subyek berpersepsi pendampingan orangtua mereka cukup optimal dan (3,28%) subyek berpersepsi pendampingan orangtua mereka kurang optimal. Terdapat 5 butir kuesioner pendampingan orangtua dalam proses belajar anak yang teridikasi tingkat pencapaiannya rendah.

Kata kunci : persepsi, optimalisasi, pendampingan orangtua

ABSTRACT

PARENT'S MENTORING IN CHILDREN'S LEARNING PROCESS

The research aims to get an overview description of children's perception about parent's mentoring and identify items of measurements children's perception against the parent's mentoring as a suggestion parentis program.

The kind of the research is using descriptive approach the applicability. The validity of the research is using content validity how consult of construct and the questionnaire items on the expert judgement. Reliability's counting is using Alpha Cronbrach's approach then the value confirmed in Guilford's criteria and 0,975 is the coefficient's value. The subjects of this research is 61 students of X ATPH 1 and X ATPH 2 in SMKN 1 Nanggulan.

Results of this research indicates that (36,07%) subject perception means is very optimal category, (40,98%) subject perception means is optimal category, (19,67%) subject perception means is quite optimal category, and (3,28%) subject perception means is less than optimal category. There are five items of parent's mentoring that indicated level is low.

Key words : perception, optimalization, parent's mentoring