

## ABSTRAK

Yanti, Neneng Tia Ati. 2018. *Pengembangan Budaya Baca Level Akademik pada Mahasiswa Semester VII Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, FKIP, USD.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Reaserch and Development*) yang menghasilkan produk berupa buku ajar penerapan strategi PQ4R untuk membangun budaya baca level akademik mahasiswa. Penelitian ini mengkaji kondisi budaya baca mahasiswa, kemampuan membaca level akademik mahasiswa, penerapan pengembangan budaya baca level akademik melalui strategi PQ4R untuk meningkatkan budaya baca mahasiswa, serta mengembangkan buku ajar untuk meningkatkan budaya baca level akademik mahasiswa. Sumber data penelitian ini adalah 30 mahasiswa semester VII kelas A pada mata kuliah Seminar Bahasa Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Budaya baca level akademik mahasiswa merupakan kebiasaan mahasiswa yang sudah mengakar untuk memahami semua jenis membaca. Jenis-jenis membaca level akademik ialah membaca pemahaman, membaca interpretatif, membaca kritis, membaca kreatif, dan membaca reflektif. Penelitian ini menggunakan instrumen tes dan nontes. Instrumen tes digunakan untuk mengetahui kemampuan membaca level akademik mahasiswa, sedangkan instrumen nontes berupa tiga angket analisis kebutuhan, yaitu angket budaya baca, angket analisis kebutuhan, dan angket strategi PQ4R. Jadi, hasil tes dan ketiga angket analisis kebutuhan tersebut sebagai data dalam penelitian ini. Hasil analisis data menunjukkan bahwa rendahnya kondisi budaya baca mahasiswa tersebut. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata tes diperoleh sebesar 50,8 dan berkategori cukup.

Strategi PQ4R merupakan salah satu cara untuk meningkatkan budaya baca level akademik mahasiswa melalui pemahaman konsep isi teks secara menyeluruh. Berdasarkan data hasil analisis kebutuhan, hasil perhitungan yang diperoleh peneliti adalah sebesar 74,7% menunjukkan mahasiswa tersebut membutuhkan strategi PQ4R untuk mengembangkan budaya baca level akademik. Berdasarkan hasil tersebut, peneliti bermaksud mengembangkan budaya baca level akademik mahasiswa melalui strategi *Preview, Question, Read, Reflect, Recite* dan *Review* (PQ4R) yang tercantum dalam buku ajar. Dengan adanya buku ajar diharapkan dapat mengembangkan budaya baca level akademik mahasiswa semester VII Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

**Kata Kunci:** budaya baca, membaca level akademik, strategi PQ4R

## ABSTRACT

Yanti, Neneng Tia Ati. 2018. *The Development of Reading Habit In Academic Level on Semester VII Students of Indonesian Language and Literature Education Study Program of Sanata Dharma University Yogyakarta*. Thesis. Yogyakarta: PBSI, FKIP, USD.

*This research is development research (Research and Development) which has result in the form of implementation PQ4R strategy textbook for developing the reading habit in academic level, the implementation of developing reading habit in academic level through PQ4R srstrategy to increase students' reading habit, and also developing textbook to increase reading habit in academic level. The source of the data is 30 students in semester VII, class A on Indonesian Language and Literature Seminars course, in Indonesia Language and Literature Study Program, Sanata Dharma University, Yogyakarta.*

*Reading habit in academic level is a habit of students to understand all types of reading. The types of reading in academic level are reading comprehension, interpretive reading, critical reading, creative reading, and reflective reading. This research using test and nontest instruments. The researcher uses test instrument to know the ability of students' reading in academic level. Whereas, the researcher uses non test instrument which are three questionnaires of needs analysis. The questionnaires are questionnaire needs analysis of strategy development, reading habit questionnaire, and PQ4R strategy questionnaire. The result of the test and also the questionnaires of needs analysis are used as the data in this research. The result of the data shows that students have low habit of reading. This is can be proven with the average of the test is 50,8 and the category is enough.*

*As an innovation, PQ4R strategy is a method to increase reading habit in academic level through the understanding the concept of the text throughly. Based on the data of needs analysis, the result which the researcher gets is 74,7%, shows that students need PQ4R strategy to develop reading habit in academeic level. Based on the data, the researcher would like to develop reading habit in academic level using Preview, Quesion, Read, Reflect, Recite, and Review (PQ4R) strategy which is listed in the textbook. The researcher hopes by using textbook students can develop reading habit in academic level, especially for students in semester VII of Indonesia Language and Literature Study Program of Sanata Dharma University.*

**Keywords:** *reading habit, reading in academic level, PQ4R strategy*