

ABSTRAK**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MUATAN IPA TENTANG ADAPTASI HEWAN**

Lensa Ndarupita
Universitas Sanata Dharma
2018

Latar belakang penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar kelas IV muatan IPA tentang adaptasi hewan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi experimental* tipe *non-equivalent control group design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Tarakanita Bumijo sebanyak 65 siswa. Sampel dari penelitian ini terdiri dari dua kelompok, yaitu kelas IV A sebanyak 34 siswa sebagai kelompok kontrol dan kelas IV B sebanyak 31 siswa sebagai kelompok eksperimen. Perlakuan yang diterapkan pada kelompok eksperimen adalah model inkuiri. Terdapat enam langkah dalam model inkuiri, yaitu orientasi, merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis, dan merumuskan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model inkuiri berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hasil uji korelasi pada kelompok eksperimen menunjukkan bahwa harga *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,003 atau $p < 0,05$. Korelasi tersebut signifikan dengan $t = -6,206$ dan $p = 0,000$ (atau $p < 0,05$). Besarnya pengaruh sebesar $r = 0,61$ atau setara dengan 25 % termasuk kategori besar.

Kata kunci: Model inkuiri, hasil belajar, dan muatan IPA.

ABSTRACT**THE EFFECT OF INQUIRY LEARNING MODEL ON THE STUDENT
LEARNING OUTCOMES FOURTH GRADE STUDENT IN SCIENCE
SUBJECT THE ANIMAL ADAPTATION**

Lensa Ndarupita
Sanata Dharma University
2018

The background of this study was to find out the effect of inquiry learning model on the student learning outcomes fourth grade student in science subject the animal adaptation. This study used quasi experimental research with non-equivalent control group design. The populations used of this study were 65 students of the fourth grade in Tarakanita Bumijo Elementary School. The samples in the study consist of class IV A of 34 students as a experimental group and class IV B of 31 students as a control group. The treatment for the experimental group was inquiry learning model. There are six steps in inquiry learning model includeing orientation, formulate the hypothesis, collecting data, test the hypothesis, and formulate conclusions.

The result of this study showed that inquiry learning model affects student learning outcomes. The result correlation of experiment group score showed that Sig. (2-tailed) as a 0,003 or $p < 0,05$. The correlation was signifikan with $t = -6,206$ and $p = 0,000$ (or $p < 0,05$). The effect size $r = 0,61$ or as same as 25 % that include of high effect category.

Keywords: Inquiry learning model, learning outcomes, and natural science subject.