

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
MUATAN IPA TENTANG MORFOLOGI TUMBUHAN
DI SDN DERESAN**

Agustina Niki Safitri
Universitas Sanata Dharma
2018

Latar belakang penelitian ini adalah adanya hasil belajar siswa yang masih dibawah rata-rata KKM yang dilihat dari hasil observasi yaitu sebesar 41,28 di kelas IVA dan 54,58 di kelas IVB. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa kelas IV muatan IPA di SDN Deresan semester gasal tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan penelitian *quasi experimental tipe no-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD N Deresan Yogyakarta sebanyak 49 siswa. sampel penelitian ini terdiri dari 25 siswa kelas IV A sebagai kelompok eksperimen dan 24 siswa kelas IV B sebagai kelompok kontrol. *Treatment* yang diterapkan di kelompok eksperimen adalah model pembelajaran inkuiri yaitu kegiatan belajar yang melibatkan secara maksimal seluruh kemampuan siswa untuk mencari dan menyelindiki secara sistematis, kritis, logis, dan analitis, sehingga dapat merumuskan sendiri penemuannya dengan penuh percaya diri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model Pembelajaran Inkuiri berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Rerata selisih skor pada kelompok eksperimen ($M = 10,20$, $SE = 3,407$) lebih tinggi daripada rerata selisih skor pada kelompok kontrol ($M = -3,88$, $SE = 3,356$). Perbedaan tersebut signifikan dengan $t(27) = -7,128$ atau $p = 0,005$ ($p < 0,05$). Besarnya pengaruh sebesar $r = 0,59$ termasuk kategori efek besar atau setara dengan 34,81%.

Kata kunci : Model Pembelajaran Inkuiri, hasil belajar, dan muatan IPA tentang morfologi tumbuhan.

ABSTRACT**THE EFFECT OF INQUIRY LEARNING MODEL ON STUDY RESULT IN SCIENCE SUBJECT ABOUT PLANT MORPHOLOGY OF FOURTH GRADE IN DERESAN ELEMENTARY SCHOOL**

Agustina Niki Safitri
Sanata Dharma University
2018

The background of this research is result of student learning which still below average of KKM which seen from result of observation that is 41,28 in class IVA and 54,48 in class IVB. The aim of the study was to find out the effect of Inquiry Learning Model on study result in science subject for the fourth grade in Deresan Elementary School in odd semester 2017/2018.

The study used quasi experimental research with nonequivalent control group design. The population of this study were 49 students of the 4th grade in Deresan Elementary School. The samples were 25 students of class IV A as the experimental group and 24 students of class IV B as control group. The treatment for the experimental group was Inquiry Learning Model which was learning activity involving maximally all the student's ability to search and investigate systematically, critically, logically and analytically, so they could formulate their own discovery with full of confidence.

The result of this study showed that Inquiry Learning Model affected on the study result. The average of difference score from experimental group ($M = 10,20$, $SE = 3,407$) was higher than the average of difference score from the control group ($M = -3,88$, $SE = 3,356$). The difference was significance with $t(27) = -7,128$ and $p = 0,005$ ($p < 0,05$). The magnitude of the effect of $r = 0,59$ including major effects category or equivalent to 34,81%

Keywords: *Inquiry Learning Model, learning result and science subject about plant morphology.*