

ABSTRAK

Wokabelolo, Yohana Augusta. 2018. *Tuturan Imperatif Para Guru kepada Siswa di SMP Santo Aloysius Turi Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018: Kajian Pragmatik*. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini membahas tentang tuturan imperatif para guru kepada siswa di SMP Santo Aloysius Turi Yogyakarta dengan kajian pragmatik. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan sumber data para guru di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tuturan imperatif berdasarkan: (1) bentuk-bentuk tuturan imperatif, (2) ciri-ciri penanda tuturan imperatif, dan (3) maksud tuturan imperatif.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah metode simak dengan teknik rekam dan teknik catat. Instrumen dalam penelitian ini yaitu peneliti sendiri yang merupakan alat pengumpul data utama. Analisis data dilakukan dengan tahapan: (1) identifikasi, (2) klasifikasi, (3) interpretasi, dan (4) pelaporan atau deskripsi.

Hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti menunjukkan tiga hal penting yakni *pertama*, menemukan lima bentuk tuturan imperatif yaitu: 32 tuturan perintah atau suruhan biasa, 16 tuturan perintah halus, 11 tuturan perintah permintaan, 16 tuturan perintah ajakan dan harapan, dan 10 tuturan perintah larangan. *Kedua*, terdapat ciri-ciri penanda tuturan imperatif yang digunakan dalam setiap tuturan imperatif yaitu: penggunaan verba dasar, frasa adjektiva, dan frasa verbal yang berprefiks *ber-* atau *meng-* ataupun frasa preposisional, penggunaan kata *tolong*, *coba*, *silakan*, dan *kiranya*, penggunaan kata *minta* atau *mohon*, penggunaan kata *ayo (lah)*, *mari (lah)*, *harap*, dan *hendaknya*, dan penggunaan kata *jangan (lah)*. *Ketiga*, maksud tuturan imperatif yang ditemukan dalam tuturan-tuturan imperatif mencakup aspek-aspek tutur yaitu: penutur dan lawan tutur, konteks tuturan, tujuan tuturan, tuturan sebagai bentuk tindakan atau aktivitas, dan tuturan sebagai produk tindak verbal.

Kata kunci: kajian pragmatik, tuturan imperatif, penelitian kualitatif.

ABSTRACT

Wokabelolo, Yohana Augusta. 2018. *Imperative Speech Acts of Teachers Toward Students in SMP Santo Aloysius Turi Yogyakarta School Year 2017/2018: A Pragmatic Study*. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education, Departement of Language and Art, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

The research discusses about the imperative speech acts of teachers toward students in SMP Santo Aloysius Turi Yogyakarta by using pragmatic approach. This research is a qualitative with teachers as its data sources. This research aims to describe imperative speech acts based on: (1) the types of speech act, (2) the characteristics of speech act, and (3) the meanings of speech act.

This research uses observation with note-taking and audio-recording as data gathering techniques. The research instrument is the human instrument who is the researcher as the main data gatherer. The steps of data analysis technique consist of: (1) identifying, (2) classifying, (3) interpreting, and (4) reporting or describing.

The result of data analysis and discussion that has been conducted shows three important findings. *First*, there are 5 types of imperative speech acts, namely: 32 commands, 16 instructions, 11 requests, 10 invitations, and 10 prohibitions. *Second*, there are marker characteristics of imperative speech acts that are used in each speech act, namely: basic verbs; adjective phrases; and verbal phrases with prefix *ber-* or *meng-*, as well as prepositional phrases; the use of word *tolong*, *coba*, *silakan*, and *kiranya*; the use of word *minta* atau *mohon*; the use of word *ayo (lah)*, *mari (lah)*, *harap*, and *hendaknya*; and the use of word *jangan (lah)*. *Third*, the meaning founded in imperative speech acts covers the aspects of speech acts which are: the sender and the addressee, the context of speech acts, the purpose of speech acts as the form of action and activity, and the speech acts as the product of verbal act.

Keywords: pragmatic study, imperative speech acts, qualitative research