

ABSTRAK
DESKRIPSI KONSEP DIRI SISWA SMA YANG BERASAL DARI PAPUA
(Studi Deskrip Pada Siswa SMA Santo Mikael, Sleman Tahun Ajaran 2017/2018
dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-Topik Bimbingan Pribadi-Sosial)

Joice Natalia Felle
Universitas Sanata Dharma
2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui deskripsi konsep diri siswa SMA Santo Mikael yang berasal dari Papua Tahun Ajaran 2017/2018, dan menentukan usulan topik-topik bimbingan pribadi-sosial yang sesuai untuk meningkatkan konsep diri siswa SMA Santo Mikael yang berasal dari Papua berdasarkan identifikasi perolehan skor item.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian adalah siswa SMA Santo Mikael yang berasal dari Papua tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 41 orang. Instrumen penelitian adalah Kuesioner Konsep Diri siswa SMA Santo Mikael yang berasal dari Papua. Koefisien reliabilitas Kuesioner Konsep Diri yang dihitung menggunakan Alpha Cronbach ini sebesar 0,834. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dengan mengacu pada norma kategorisasi Azwar dengan jenjang sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa sebanyak 27 siswa (15,2%) memiliki konsep diri sangat positif, 14 siswa (29,3%) memiliki konsep diri positif, tidak ada responden yang memiliki konsep diri sedang, dan sangat rendah. Topik-topik bimbingan pribadi-sosial yang diusulkan didasarkan pada item-item Kuesioner Konsep Diri yang teridentifikasi perolehan skornya sedang adalah ; 1) Percaya diri; 2) Mencintai peraturan; 3) Mendengarkan dan menuruti; 4) Sabar.

Kata kunci: Konsep diri Positif, bimbingan pribadi-sosial

ABSTRACT**THE SELF-CONCEPT DESCRIPTION OF
PAPUAN SENIOR HIGH SCHOOL'S STUDENT
(A Descriptive Study of SMA Santo Mikael Students in Sleman Year 2017/2018
And The Implications Towards Personal-Social Counseling Topics Proposal.)**

**Joice Natalia Felle
Sanata Dharma University
2018**

This research was aimed to know about self-concept description of SMA Santo Mikael's student that originated from Papua year 2017/2018, and to determine the personal and social guidance topics proposal that appropriate to improve the self-description of Papuan students in SMA Santo Mikael based on items score identifications.

This research was a descriptive research using survey method. The subject of the research was Papuan students in SMA Santo Mikael year 2017/2018 with total 41 students. The Research instrument was Self Concept Questionnaire of Papuans students in SMA Santo Mikael. The reliability coefficient of Self-Concept Questionnaire that measured using Alpha Cronbach was 0,834. The data analysis technique used in this research was a descriptive analysis which refers to Azwar's categorization norms that ranged from very high, high, medium, low, and very low.

The research results indicate that 27 students (15,2%) had a very positive self-concept, 14 students (29,3%) had a positive self-concept, and there were none of the students had a medium and very low self-concept. The proposed topics on personal-social guidance were based on the items on Self-Concept Questionnaire that identified as medium, which was; 1) Self Confidence; 3) Respected the rule; 3) Listen to and follow; 4) Patience.

Keywords: *Positive self-concept, personal-social guidance*