

ABSTRAK

DESKRIPSI PENYESUAIAN SOSIAL SISWA KELAS VII SMP CHARITAS JAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP TOPIK-TOPIK BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL

Helena Tri Wahyuni

Universitas Sanata Dharma

2018

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran seberapa baik penyesuaian sosial siswa kelas VII SMP Charitas Jakarta tahun ajaran 2017/2018, dan mengetahui program bimbingan klasikal yang sesuai untuk meningkatkan penyesuaian sosial siswa kelas VII SMP Charitas Jakarta berdasarkan butir item Kuesioner Penyesuaian Sosial yang teridentifikasi perolehan skornya rendah.

Penelitian ini adalah peneliti deskriptif. Subjek Penelitian adalah siswa kelas VII SMP Charitas Jakarta dengan sampel 30 siswa. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah Kuesioner Penyesuaian sosial. Perhitungan indeks reliabilitas kuesioner menggunakan Alfa Cronbach dan diperoleh Koefisien reliabilitas instrument tinggi yaitu 0,878. Teknik analisis data adalah kategorisasi menurut Azwar (2007). Penyesuaian Sosial digolongkan menjadi empat, yaitu selalu, sering, kadang-kadang, tidak pernah.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: ada 3 siswa (10%) yang penyesuaian sosialnya sangat tinggi, ada 17 siswa (56,67%) yang penyesuaian sosialnya tinggi, dan ada 10 siswa (33,33%) siswa yang penyesuaian sosialnya sedang dan tidak ada siswa yang penyesuaian sosialnya rendah dan sangat rendah. Topik-topik bimbingan pribadi sosial yang diusulkan berdasarkan Item-item Kuesioner Penyesuaian Sosial yang teridentifikasi rendah dan sedang adalah 1) Persahabatan; 2) Suka menolong; 3) kedisiplinan; dan 4) Menghargai orang lain.

Kata Kunci: Penyesuaian Sosial, Topik-topik bimbingan klasikal penyesuaian sosial.

ABSTRACT

**SOCIAL ADJUSTMENT DESCRIPTION OF
SMP CHARITAS JAKARTA STUDENTS CLASS VII YEAR 2017/2018
AND THE IMPLICATIONS ON THE PERSONAL-SOCIAL GUIDANCE
TOPICS**

Helena Tri Wahyuni

Sanata Dharma University

2018

This research was aimed to get the picture of how good the social adjustments of class VII students from SMP Charitas Jakarta year 2017/2018, and to know the appropriate classroom guidance to improve the social adjustments of SMP Charitas Jakarta students, class VII, based on the low score items in Social Adjustments Questionnaire.

This research was a descriptive research. The research subject was SMP Charitas Jakarta students, class VII, by taking the sampling of 30 students. The data gathering tool used was Social Adjustment Questionnaire. The questionnaire reliability index was measured using Alpa Cronbach and found the reliability coefficient of the instrument was high, which was 0,878. The data analysis technique was categorization according to Azwar (2007). Social Adjustment was classified into four categories, they were always, often, rarely, never.

The research result was as follow: 3 students (10%) with very high social adjustment, 17 students (56,67%) with high social adjustment, and 10 students (33,33%) with medium social adjustments and none of the students were low or very low in social adjustment. The proposed personal-social guidance topics were based on the Social Adjustments Questionnaire items that were indicated low and medium, which were: 1) Friendship; 2) Helpful; 3) Discipline and; 4) Appreciate other.

Keywords: Social Adjustment, Social Adjustment classroom guidance topics