

ABSTRAK

Wardani, Erwanda. 2017. "Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Jigsaw* Kelas XI MIPA SMA Abdi Siswa Tanjung Duren, Jakarta Barat". Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui bagaimana penggunaan model pembelajaran kooperatif teknik *jigsaw* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI MIPA pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, (2) untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran kooperatif teknik *jigsaw* dapat meningkatkan prestasi siswa kelas XI MIPA SMA Abdi Siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Pada siklus I pembelajaran mengacu pada model pembelajaran kooperatif teknik *jigsaw* menggunakan metode *discovery* (mencari sendiri) dan pada siklus II tanpa metode *discovery* (mencari sendiri). Subjek dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI MIPA SMA Abdi Siswa dengan jumlah 20 orang. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun 2016/2017 pada bulan Mei. Instrumen penelitian ini menggunakan tes untuk mengukur prestasi siswa.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan prestasi siswa. Pada siklus I siswa mengalami peningkatan yaitu nilai rata-rata mencapai 7,15 namun masih dibawah KKM yang ditentukan dari penilaian ini yaitu 7,50, siswa yang mendapat nilai di atas KKM yang ditargetkan sebanyak 12 orang atau 60%. Pada akhir siklus II prestasi siswa mengalami peningkatan rata-rata dengan nilai keseluruhan 7,65 atau 80% siswa atau 16 orang sudah mencapai KKM yang sudah ditentukan. Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif teknik *jigsaw* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI MIPA SMA Abdi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Kata kunci: prestasi belajar, model kooperatif teknik *jigsaw*.

ABSTRACT

Wardani, Erwanda. 2017. The Improvement of Student Learning Achievement Using Cooperative Learning Model of 'Jigsaw' technique in Grade XI MIPA Abdi Siswa Senior High School Tanjung Duren, West Jakarta. Indonesian Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

The purposes of this study are (1) to know how cooperative Learning model of Jigsaw technique can increase student learning achievement in grade XI MIPA on Indonesian language subject, (2) to know the using of cooperative learning model of jigsaw technique can increase student learning achievement in grade XI MIPA Abdi Siswa SHS on Indonesian Language subject.

This study belongs to study of classroom action which is implemented in 2 cycles. In the first cycle, the learning activity is refer to the cooperative Learning model of Jigsaw technique which is use discovery method (self-hunt) and in the second, the cycle does not use discovery method (self-hunt). The subject of this study is all students of grade XI MIPA Abdi Siswa SHS which have total 20 students. This study was conducted on May, second semester of school year 2016/2017. The instrument of this study is a test to measure student achievement.

The result shows an increase in student achievement. In the first cycle students experienced an increase which get average value reached 7.15 but still in the below the KKM determined from this assessment which is 7.50, students who scored above the targeted KKM as many as 12 people or 60%. At the end of cycle II student achievement experienced an increase in average value with an overall score of 7.65 or 80% of students or 16 people have already reached the predetermined KKM. Based on the data, it can be concluded that the use of cooperative learning model of jigsaw technique can improve student achievement of XI MIPA Abdi Siswa SHS on Indonesian Language subjects.

Keywords: prestasi belajar, model kooperatif teknik jigsaw.