

## ABSTRAK

Judul skripsi **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA CERITA BERGAMBAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK SISWA-SISWI KELAS IV SD KANISIUS WIROBRAJAN I YOGYAKARTA** dipilih berdasarkan pada fakta bahwa anak-anak pada usia taraf sekolah dasar dalam proses belajar di kelas masih sangat ramai untuk saling mengganggu teman-temannya sehingga suasana kelas menjadi ramai pula. Bahkan hasil belajar yang diperoleh ketika diberi tugas, ada beberapa siswa-siswi yang dapat memahami materi dan bahkan ada beberapa pula siswasiswi yang sangat sulit untuk menerima materi yang diberikan oleh guru. Oleh karena itu, media cerita bergambar diusulkan menjadi salah satu sarana yang dapat digunakan untuk memberikan materi pembelajaran di kelas. Melalui media ini, siswa-siswi sangat antusias untuk bertanya dan menceritakan kembali perkataan guru di kelas. Karena media dapat menarik perhatian dan membuka pikiran, mata dan hati mereka untuk menerima pesan yang masuk ke dalam otak.

Persoalan pokok dalam skripsi ini adalah apa yang dimaksud dengan media cerita bergambar dalam proses belajar mengajar Pendidikan Agama Katolik (PAK) di sekolah dan bagaimana proses penggunaan media dapat memengaruhi tingkat pemahaman siswa-siswi di kelas sehingga apakah penggunaan media cerita bergambar dapat berpengaruh terhadap prestasi belajar PAK siswa-siswi kelas IV SD Kanisius Wirobrajan I, Yogyakarta. Untuk mengkaji masalah ini diperlukan data yang akurat. Oleh karena itu, penelitian ini menggunakan teknik uji t dan Mann Whitney melalui metode penyebaran kuisioner. Penyebaran kuisioner sebelum dan sesudah menggunakan media cerita bergambar telah dilaksanakan dengan materi yang diajarkan adalah menghormati orang tua, menghormati hidup dan menghormati milik orang lain. Selain itu, studi pustaka juga diperlukan sehingga guru dapat berdialog dengan siswa-siswi tentang materi yang telah diajarkan. Siswa-siswi diharapkan melalui dialog iman dengan sarana media cerita bergambar ini, imannya dapat bertumbuh dan berkembang melalui hasil prestasi belajarnya dalam hidup bersama dengan sesama ciptaan Tuhan.

Hasil akhir dari penggunaan media cerita bergambar dapat mengembangkan prestasi belajar siswa-siswi, serta menjadi suatu model yang efektif di kelas. Setelah melakukan penelitian data, ternyata media cerita bergambar tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa-siswi kelas IV SD Kanisius Wirobrajan I Yogyakarta karena signifikansi dari hasil pengolahan data lebih kecil dari nilai signifikansi yang ditetapkan. Untuk menindaklanjuti penelitian ini, peneliti mengusulkan agar para guru maupun calon guru secara terus-menerus memperkenalkan budaya media cerita bergambar di sekolah meskipun berada ditengah-tengah zaman yang semakin canggih. Oleh karena itu, pengertian dan tujuan Pendidikan Agama Katolik harus dipahami dan diterapkan oleh seorang guru agama Katolik dan calon calon guru agama Katolik dalamewartakan Kerajaan Allah kepada siswa-siswi.

## ABSTRACT

This thesis entitles **THE EFFECT OF USING COMICS TOWARD ACHIEVEMENT OF THE STUDY ON CATHOLIC RELIGIOUS EDUCATION AMONG THE STUDENTS OF GRADE IV AT FIRST WIROBRAJAN KANISIUS ELEMENTARY SCHOOL YOGYAKARTA**. The title was chosen based on the fact that the students at the age of elementary school tend to disturb each other, so the whole class becomes noisy. They cannot understand the lesson given by the teachers. Some of the students are difficult to understand the subject. Therefore, the comics is suggested as one of the media to be used during the process of study in class. When the teachers use comics, the students are active to raise question to the teacher and they can re-tell what said by the teachers. It is because media are attractive and able open their minds, eyes and heart to receive any message.

The main problems in this thesis are what is the meaning of comics in the learning process of Catholic religious education and how the using of comics can influence the level of the student's understanding, and so does the use of the comics have any impact of the achievement of the students of Grade IV at First Wirobrajan Kanisius Elementary School, Yogyakarta. To answer these problems the researcher needs an accurate data. That is why this research uses the t and Mann Whitney method by distribution of questionnaires. Distribution of the questionnaires were done before and after giving the subject of "respecting the parents, respecting life, and respecting other's property". Beside that, the study at the library was needed so the teachers can dialogue with the students on the subject given in the class. It is expected that through dialogue of faith using comics the students will grows in faith in their life in relation with others and creation of God.

The end of the using comics can develop the achievement of study of the students and becomes a effective method in class. After studying the data, it is found that using comics does not have any impact on the achievement of students in their learning process at Grade IV, First Wirobrajan Kanisius Elementary School, Yogyakarta. The result of data analysis is smaller than the value of significance stated earlier. To follow up this research, the researcher recommends that the teachers and the teacher candidates should continuously introduce using comics in class even though the era is becoming more modern. Therefore, the meaning and the aim of Catholic Religious Education should be understood by the teachers and teacher candidates who teach Catholic Religious Education to proclaim the Kingdom of God among the students.