

## ABSTRAK

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
METODE MONTESSORI MATERI PERAKARAN TUMBUHAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD**

Cicillia Novita Anggraeni  
Universitas Sanata Dharma  
2018

Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di sekolah dasar. Hal tersebut disebabkan karena kurangnya penggunaan media pembelajaran oleh wali kelas saat mengajar. Salah satu cara yang bisa digunakan adalah media pembelajaran berbasis metode Montessori. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis metode Montessori materi perakaran tumbuhan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis *Quasi Experimental Design* tipe *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Bopkri Gondolayu Yogyakarta. Sampel penelitian adalah 37 siswa kelas IV.2 sebagai kelas eksperimen dan 35 siswa kelas IV.1 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes dan non tes. Instrumen tes terdiri dari 11 soal *pretest* dan 14 soal *posttest* yang telah diuji menggunakan validitas konstruk yaitu  $r$  hitung  $> 0,361$ . Instrumen tes tersebut juga diuji reliabilitasnya dengan hasil soal *pretest* sebesar 0,676 dan soal *posttest* sebesar 0,869. Hal tersebut menunjukkan bahwa soal *pretest* dan soal *posttest* memiliki reliabilitas yang baik. Instrumen non tes terdiri dari lembar observasi, lembar wawancara, dan RPP. Instrumen RPP telah diuji menggunakan validitas isi oleh ahli yaitu guru kelas IV.1 dan guru kelas IV.2 SD Bopkri Gondolayu Yogyakarta.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis metode Montessori materi perakaran tumbuhan berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD. Hal tersebut ditunjukkan dengan uji signifikansi pengaruh perlakuan yang memperoleh *sig.(2-tailed)*  $0,000 < 0,05$  yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. pengaruh perlakuan kelas eksperimen ditunjukkan dengan  $r = -0,617$ ,  $r^2 = 0,3803$ , dan persentase sebesar 38,03 % yang memiliki efek besar.

Kata kunci : media pembelajaran berbasis metode Montessori, hasil belajar, media IPA.

**ABSTRACT*****THE IMPACT OF USING MONTESSORI METHOD MEDIA BASED  
LEARNING PLANT ROOTING MATERIAL TOWARDS THE SCIENCE  
LEARNING RESULT ON FOURTH GRADE STUDENT***

Cicillia Novita Anggraeni  
Sanata Dharma University  
2018

*The background of this research because the science study result student are low in elementary school. It causes the lack of learning media utilization in elementary school. The method that can be used is Montessori method media based learning. The aim of this research is to find out the impact of using Montessori method media based learning plant rooting material towards the science learning result on fourth grade student.*

*This study is quantitative research used quasi experimental research with nonequivalent control group design. The population of this research is grade fourth students of Bopkri Gondolayu elementary school in Yogyakarta. The sample of the research are 37 students of class IV.2 as an experimental class and 35 students of class IV.1 as a control class. The instrument which used in the research are test and non-test. Tes instruments consist of 11 pretest questions and 14 posttest question which has been checked by using construct validity that is  $r_{hitung} > 0,361$ . The reliability of test instrument also being tested with pretest questions' result in the amount of 0,676 and posttest questions' result in the amount of 0,869. It shows that pretest and posttest question have a good reliability. The non-tes instrument consists observation sheet, interview sheet, and RPP. The RPP Instrument have been tested using content validity by the expert who are the teacher of class IV.1 and IV.2.*

*The result of the research shows that the using Montessori method media based learningplant rooting material has an impact on grade 4 students' learning result about science. It is shown by test on significant of treatment's effect which gain sig.(2-tailed)  $0,000 < 0,05$  which mean there is a significant difference between experimental class and control class. The treatment's effect of experimental class is shown by  $r=0,617$ ,  $r^2=0,3803$ , and the percentage is 38,03% which has huge effect.*

**Keywords :** *Montessori method media based learning, Science lesson, the result of student learning.*