

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : ANALISIS BUKU: BAGAIMANA KURIKULUM 2013 MEMFASILITASI BERKEMBANGNYA KETRAMPILAN MENGAMATI PADA SISWA KELAS 1,2,4, DAN 5?

Penulis Jurnal Ilmiah : Kintan Limiansih, M.Pd.

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a) Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar
- b) Nomor/Volume : Nomor I/ Volume I
- c) Edisi (bulan/tahun) : Desember 2016
- d) Penerbit : FKIP Universitas Pasundan
- e) Jumlah halaman : 14 halaman
- f) ISSN/ISBN : ISSN : 2477 -2143 ISSN Online: 2548-6950
- g) Url : <http://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas>

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang diperoleh
	Inter nasional Bereputasi	Inter nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)				1.00		1.0
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				3.00		2.5
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)				3.00		2.5
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				3.00		2.75
Total=100%				10.00		8.75
Kontribusi Pengusul : <u>Penulis Tunggal</u> / Penulis Pertama/ Penulis Anggota						

Komentar Per Reviewer :

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Baik Seandainya dalam landasan teori diberi paparan misalnya : perbedaan "mengamati" antara anak kelas bawah & atas

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

tidak ada penjelasan mengapa buku kelas 3 tidak dianalisis.

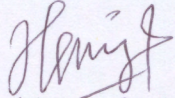
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

data tentang editor ?

5. Indikasi Plagiasi

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Yogyakarta, 21 Mei 2017


(Emy Winarti, M. Hum., Ph.D)

NPP/NIP : P. 2269

Jabatan Akademik : Lektor (200AK)

Unit Kerja : PGSD