

ABSTRAK

Berawal dari keprihatinan akan maraknya teknologi canggih dan munculnya berbagai masalah sosial dewasa ini, sebagai akibat dari kuatnya terpaan arus-arus zaman kepada manusia, khususnya mahasiswa, yang pada akhirnya bermuara pada terjadinya kemerosotan moral dan krisis kemanusiaan. Sebagai mahasiswa Prodi IPPAK USD, peneliti sepakat dengan apa yang ditawarkan Pendidikan Jesuit mengenai pentingnya berefleksi. Pendidikan Jesuit yang berbasis Pedagogi Ignatian melalui kurikulum di Universitas Sanata Dharma mengupayakan secara terus-menerus kebiasaan berefleksi bagi mahasiswanya. Berangkat dari keprihatinan dan upaya tersebut, peneliti menanggapi secara positif dengan menyadari kompleksitas berbagai masalah tersebut beserta keterbatasan, maka peneliti melakukan penelitian yang berjudul: **PENGARUH KEMAMPUAN BEREFLEKSI BAGI SIKAP TERHADAP TUNTUTAN PROFESIONALITAS MAHASISWA PPL PAK-PD PRODI IPPAK UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013.**

Sebagai bagian dari USD Yogyakarta, Prodi IPPAK mewajibkan mahasiswanya melakukan refleksi pada akhir pembelajaran, secara khusus mahasiswa PPL PAK-PD Prodi IPPAK USD Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013. Tujuan diadakannya refleksi, agar membentuk sikap jujur, sikap persaudaraan, dan sikap kritis dalam diri mahasiswa serta menemukan makna dari pengalaman pembelajaran yang dialami dengan menggunakan berbagai daya yang ada dalam dirinya. Berdasarkan pengertian tersebut, maka hipotesis yang diuji dalam penelitian ini adalah adanya pengaruh antara kemampuan berefleksi dengan sikap terhadap tuntutan profesionalitas mahasiswa PPL PAK-PD Prodi IPPAK USD Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013.

Untuk membuktikan kebenaran hipotesis tersebut, peneliti melakukan penelitian, yakni penelitian kuantitatif regresi sederhana dengan menggunakan teknik populatif. Pengumpulan data menggunakan teknik penyebaran skala dan studi dokumen pada sampel 63 mahasiswa PPL PAK-PD Prodi IPPAK USD Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa besarnya pengaruh kemampuan berefleksi dengan sikap terhadap tuntutan profesionalitas sebesar 19,1%. Hasil tersebut dibuktikan dengan nilai uji t sebesar 3,795 dan nilai uji korelasi sebesar 0,437 dengan taraf signifikansi 0,000 yang menunjukkan bahwa pengaruh tersebut bersifat positif dan signifikan. Sedangkan, hasil studi dokumen dari buku refleksi harian dengan jumlah 20 dari 63 mahasiswa PPL PAK-PD menunjukkan bahwa rata-rata frekuensi kemampuan berefleksi 20 mahasiswa tersebut dikatakan masih kurang, khususnya pada tahap menemukan nilai moral dan nilai iman dalam pengalaman serta merumuskan niat. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan berefleksi perlu diupayakan secara terus-menerus.

ABSTRACT

Sprang from the concerns of researcher about the abound of today's social problems as a result of the strong currents of the time that expose to human beings, including college students, which eventually led to moral deterioration and humanitarian crises; trying to respond to those social issues appropriately; aware of the complexity of the problems and her own limitations, as a student of *IPPAK* Department at Sanata Dharma University, the researcher agrees with what is offered by the Jesuit educational system, including Sanata Daharma, which based on the Ignatian pedagogy. This pedagogy encourages students to build a habit of reflection. Based on the concern and the above limitations, the researcher conducted a study entitled: THE EFFECT OF THE ABILITY TO REFLECT TO THE ATTITUDES TOWARDS THE PROFESSIONALISM DEMANDS OF THE STUDENTS PPL PAK-PD PRODI IPPAK SANATA DHARMA UNIVERSITY IN YOGYAKARTA, ACADEMIC YEAR 2012/2013.

As part of Sanata Dharma University, the *IPPAK* Department, requires their students to reflect at the end of their learnings, in particular the students that took the subject of *PPL PAK-PD* during the 2012/2013 academic year. The objectives of the reflection are shaping the students' attitudes such as: honest, live out their brother or sisterhood, thinking critically as well as are able to discover the learnings of their experiences by using the power within. Based on such understanding, the hypothesis which is tested in this study: the ability to reflect is significantly influence the attitudes towards the professionalism demands of the student of *PPL PAK-PD*, *IPPAK* Department, Sanata Dharma University, Yogyakarta in the 2012/2013 academic year.

In order to prove the hypothesis, the researcher conducted a study, namely a quantitative research using simple regression populative techniques. The data are collected by distributing questionnaires technique and document research on 63 samples of student *PPL PAK-PD*, *IPPAK* Department, Sanata Dharma University, in the 2012/2013 academic year.

The results shows that the influence of the ability to reflect to the attitudes towards professionalism demands addressed to the value of R square by 19.1%. However, that influence is proved to have a significant and positive impact towards the demands of professionals, as evidenced by the results of the t test which is 3.795 and the test results correlation of 0.437 with a significance level of 0.000. Meanwhile, the study documents of the students' daily reflection book shows that the average frequency of the students' ability to reflect is still low, especially in order to find a moral and faith values of their experiences and to formulate their intentions. Thus, it is suggested that the students' activities to reflect need to be continuously done and nurtured.