

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN SUBTEMA “KEGIATAN KELUARGAKU” MENGACU KURIKULUM SD 2013 UNTUK SISWA KELAS SATU (1) SEKOLAH DASAR

Yohanes Eko Budiyanto

Universitas Sanata Dharma

2015

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan perangkat pembelajaran yang mengacu Kurikulum SD 2013 dengan menggunakan pendekatan tematik integratif, pendekatan saintifik, berfikir tingkat tinggi, pendidikan karakter, dan penilaian otentik.

Pengembangan perangkat pembelajaran ini menggunakan prosedur pengembangan bahan ajar Jerold E Kemp dan prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Borg dan Gall. Kedua prosedur pengembangan tersebut diadaptasi menjadi sebuah model pengembangan yang lebih sederhana, yang dijadikan landasan dalam penelitian. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 5 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi desain, hingga menghasilkan desain produk yang layak untuk digunakan. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuisioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas I SD Negeri Gentan, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas perangkat pembelajaran oleh dua Pakar Kurikulum SD 2013 dan dua guru kelas I SD.

Berdasarkan validasi pakar Kurikulum 2013 menghasilkan skor 5 (sangat baik) dan skor 4,13 (baik) serta dua guru kelas I SD dengan skor 4,82 (sangat baik) dan 4,4 (sangat baik). Perangkat pembelajaran tersebut memperoleh rerata skor 4,59 termasuk dalam kategori “sangat baik”. Hal tersebut ditinjau dari aspek yang ada pada instrumen validasi yaitu, a) identitas RPP, (b) perumusan indikator, (c) perumusan tujuan, (d) pemilihan materi ajar, (e) pemilihan sumber belajar, (f) pemilihan media belajar, (g) metode pembelajaran, (h) skenario pembelajaran, (i) penilaian, (j) lembar kerja siswa, dan (k) bahasa. Dengan demikian perangkat pembelajaran yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai bahan ajar mengacu Kurikulum 2013.

**Kata kunci:** perangkat pembelajaran, kurikulum sd 2013, metode penelitian pengembangan, pendekatan tematik integratif, pendekatan saintifik, penilaian otentik.

**ABSTRACT**

**THE DEVELOPMENT OF LEARNING INSTRUMENTS BASED ON CURRICULUM 2013 SUBTHEME “KEGIATAN KELUARGAKU” FOR FIRST GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL**

Yohanes Eko Budiyanto

Sanata Dharma University

2015

This research is a developmental research. The aim of this research is to produce learning instruments which refer to 2013 Curriculum of Elementary School by using the integrative thematic approach, scientific approach, high level thinking, characteristic education, and authentic assessment.

The development of this learning instrument used the procedure of learning instruments' development by Jerold E. Kemp and procedure of developmental research by Borg and Gall. Both of those procedures were adapted to a simpler model of development which became the base of this research. The developmental procedure used in the research consisted of 5 steps which were: (1) Potency and Problem, (2) Data Gathering, (3) Design of the Product, (4) Experts' Validation, and (5) Revision of the Design until the appropriate product of the design was produced. Instruments of this research were list of needs' analysis questions and questionnaire. The interview was used to analyze the needs of the first grade teachers of Gentan Elementary School while the questionnaire was used as validation of learning instruments' quality done by the expert of 2013 Curriculum of Elementary School and two first grade Elementary School teachers.

Based on the validation of 2013 Curriculum's expert, the score were 5 (very good) and 4, 13 (good) while the score from the teachers were 4, 82 (very good) and 4, 4 (very good). The learning instrument got 4, 59 as the average score and it was belonged to "very good" category. It was considered from the aspects in the validation instrument which were (a) RPP Identity, (b) Indicator Formulation, (c) Purpose Formulation, (d) Selection of Learning Material, (e) Selection of Learning Source, (f) Selection of Learning Media, (g) Learning Method, (h) Learning Scenario, (i) Assessment, (j) Students' Worksheet, (k) Language. Thus, the learning instrument is ready to be used as the learning material which refers to 2013 Curriculum.

**Key Words:** learning instrument, 2013 Curriculum of Elementary School, developmental research method, integrative thematic approach, scientific approach, authentic assessment.